

**Appendix 1.** Spelling test (word/sentence)

음운규칙	단어	문장	근거
- (4)	느낌	느낌을 이야기해요	국어 2-2 (가)
	병원	병원에 가야지	국어 2-1 (나), 1학년 급수표, 2학년 급수표
	규칙	규칙이 없다면 어떨까요	수학 1-2
	예절	언어 예절을 지키며 말했다	국어 3-2 (나)
중성규칙(4)	까닭	까닭 없이 준비물을 빌려주지 않았다	국어 3-2 (나)
	마음껏	마음껏 뛰어 놀 수도 있다	사회 3-1
	부엌	부엌을 나누어 사용했어요	사회 3-2
	숲	숲 가운데에 찾길이 생긴 거예요	국어 2-1 (가)
연음화(4)	목욕	목욕부터 하면 좋겠어	국어 1-1 (나), 1학년 급수표
	묶음	몇 묶음인지 세어 봅시다	수학 2-1
	공기놀이	학교에서 친구들과 공기놀이를 했어요	국어 2-1 (가), 2학년 받아쓰기 급수표
	단원	단원을 학습하면서 해결해 봐요	과학 4-1
경음화(4)	가볍게	짐을 가볍게 해요	국어 3-1 (나)
	목소리	목소리가 우렁차구나	국어 1-1 (나)
	좁다	강폭이 좁다	실험관찰 3-2
	약자	약자가 있다	국어 4-1 (가)
기식음화(4)	어떻게	자신이 이 아이라면 어떻게 할까요	국어 3-2 (가)
	좋다	어떤 점이 좋다고 하셨나요	국어 2-2 (가)
	굽히지	뜻을 굽히지 않았어요	국어활동 4-2
	쌓지	계단에는 물건을 쌓지 말라고 하셨어	국어 2-2 (가)
구개음화(4)	굳이	오늘 굳이 밥을 먹어야 할까	사회 3-2
	굳이면	그릇에 담아 굳이면 빨랫비누가 완성되지요	국어활동 3-2
	가을걷이	가을걷이하는 사람들을 살펴봅시다	국어 4-1 (나)
	간혀	간혀 있었다고요	국어 3-2 (나)

**Appendix 2.** Type of spelling ability error

오류 유형	정의	예시
음운 처리 오류(phonological errors)	자소와 음소를 대응하지 못하여 나타나는 오류로 무의미 단어로 대치, 의미 단어로 대치 하는 경우가 있음	규칙 → 구칙 좁다 → 잡다
표기 처리 오류(orthographic errors)	모든 단어가 자소-음소 대응하여 철자되지 않는다는 것을 인식하지 못하여 나타나는 오류로 동일한 소리로 적거나 단어의 전체/일부 소리를 소리대로 표기하는 경우, 한글에 없는 글자로 표기하는 경우가 있음	까닭 → 까닥 목욕 → 모꼭 공기놀이 → 공기놀리
형태 처리 오류(Morphological errors)	의미를 지닌 부분은 소리가 바뀌더라도 철자는 변하지 않는다는 것을 인식하지 못하여 나타나는 오류로 발음에 영향을 받아 어간/어미 또는 어근/접사가 변형된 단어로 표기 하는 경우, 어미나 접사를 삽입하거나 다른 어미나 접사로 대치한 경우, 소리가 같은 동 음이의어로 표기하는 경우가 있음	좋다 → 좋타 쌓지 → 쌓는