

Appendix 1. 설문 공통문항

IV. 읽기 중재와 관련된 웹, 앱 사용 경험 및 원하는 콘텐츠

※ 다음은 장애 학생의 읽기 수행력 향상을 위해서 개발되었으면 하는 웹, 앱 콘텐츠의 유형에 대한 필요도를 묻는 문항입니다. 문항을 잘 읽고, 콘텐츠 유형에 대한 필요도를 표시(✓)해주시기 바랍니다.

5. 읽기 수행력의 정도, 수준을 평가할 수 있는 콘텐츠

- 전혀 필요없다
- 필요없다
- 보통이다
- 필요하다
- 매우 필요하다

6. 정기적으로 읽기 수행력을 평가하여 읽기 발달을 모니터링할 수 있는 콘텐츠

- 전혀 필요없다
- 필요없다
- 보통이다
- 필요하다
- 매우 필요하다

7. 장애 학생이 읽기 과제를 하는 동안, 수행(예, 정오 반응)에 대해서 즉각적인 피드백을 제공하는 콘텐츠

- 전혀 필요없다
- 필요없다
- 보통이다
- 필요하다
- 매우 필요하다

8. 다양한 난이도와 주제의 읽기 자료를 제공하는 콘텐츠

- 전혀 필요없다
- 필요없다
- 보통이다
- 필요하다
- 매우 필요하다

9. 다양한 난이도와 주제의 구연 동화를 제공하는 콘텐츠

- 전혀 필요없다
- 필요없다
- 보통이다
- 필요하다
- 매우 필요하다

10. 읽기 자료와 관련된 배경지식을 음성, 그림, 영상으로 제공하는 콘텐츠

- 전혀 필요없다
- 필요없다
- 보통이다
- 필요하다
- 매우 필요하다

11. 한글 철자를 익힐 수 있는 콘텐츠

- 전혀 필요없다
- 필요없다
- 보통이다
- 필요하다
- 매우 필요하다

12. 생활 관련 로고, 상징, 그림들을 제공하는 콘텐츠

- 전혀 필요없다
- 필요없다
- 보통이다
- 필요하다
- 매우 필요하다