

Appendix 1. 부모교육 구성내용

순서	내용	세부 내용
1	DVD 교육: 정보제공 ^a	1) 말더듬의 정의/원인/도움 방법/상호작용치료, 유창성만들기 시간에 대한 소개 2) 유창성만들기 시간 안내 • 1일 5-6회(주위의 여러사람이 참여하며 자주 할수록 좋다) • 아동이 익숙한 즐거운 놀이, 집안 일 등 • 아동 중심의 놀이 • 지켜야 할 규칙 소개
2	성공적 치료사례 비디오 시청	• 평가-상호작용치료-직접치료 과정에서 부모와 아동의 변화에 대한 사례 비디오 보기
3	말 조절연습	• 다른 부모와 말 조절 연습해보기
4	부모면담	• 부모 질문받기 • 2주간 과제주기

^aErin Ebright, Ann McKeehan (1989). 아동의 유창성증진을 위한 부모교육 DVD (신문자 역).

Appendix 2. 상호작용치료 구성내용

주	치료 시간 및 내용	세부 내용
1	주 1회 1시간, 부모와 아동의 상호작용놀이를 통한 치료	1) 평가 결과 및 치료 안내 2) 상호작용스타일 및 환경요소 분석 3) 평가비디오 보며 부모의 목표 세우기 4) 상호작용놀이 수행 및 평가 5) 1주일간의 과제 제시
2-5		1) 도입(유창성만들기 기록 확인 및 근황 파악) 2) 회기 목표 세우기 3) 상호작용놀이 수행 및 평가(1-2회) 4) 1주일간의 과제 제시
6		1) 회기 목표 세우기 2) 상호작용놀이 수행 3) 1회기와 6회기 수행도 비교 평가 4) 남은 문제 확인 및 향후 계획 수립
7-11		1) 가정에서 유창성만들기 수행 및 기록지 전송 2) 임상가와 전화상담
12		1) 유창성 재평가 2) 향후 치료 계획 수립
		주 1회 전화 상담

Rustin, Botterill, & Kelman (1996).