Appendix 7. 오류유형

오류유형	설명	예
불충분한정의	목표 어휘에 해당하는 주요한 특성이나 상위어에 대한 언급 없이 부수적인 특성을 하나만 이야기 하는 경우	달리다: "다리"
제스처	목표 어휘를 설명하지 않고, 지시하거나 가리키는 경우	손: "(손을 가리키며) 이거잖아"
목표어휘반복	목표어휘와 관련된 예가 아닌 단순히 목표 어휘를 포함한 문장이나 목표 어휘를 반복하는 경우	달리다: "달리다, 달리다"
개인적인 반응	목표 어휘와 관련된 개인적인 생각이나 경험을 이야기하는 경우	삶: "지금의 내 삶은 힘들어"
무응답	모른다고 응답하거나 반응이 없는 경우	정보: "모르겠어요"

Appendix 8. 연령 집단과 명사에 따른 정의 점수의 빈도와 비율(%)

Nouns	Young group	Elderly group	*t*
Score 0	1.76 (14.63)	4.67 (38.89)	5.168***
Score 1	6.73 (56.11)	6.69 (55.74)	-.071
Score 2	3.51 (29.26)	.64 (5.37)	-5.280***

Values are presented as mean (%).
***p<.001.

Appendix 9. 연령 집단과 동사에 따른 정의 점수의 빈도와 비율(%)

Verbs	Young group	Elderly group	*t*
Score 0	2.31 (19.26)	5.40 (45.00)	5.135***
Score 1	7.53 (62.78)	6.09 (50.74)	-2.263*
Score 2	2.16 (17.96)	.51 (4.26)	-3.524**

Values are presented as mean (%).
*p<.05, **p<.01, ***p<.001.

Appendix 10. 연령 집단과 형용사에 따른 정의 점수의 빈도와 비율(%)

Adjectives	Young group	Elderly group	*t*
Score 0	1.49 (12.41)	4.38 (36.48)	6.259***
Score 1	8.24 (68.70)	7.36 (61.56)	-1.608
Score 2	2.27 (18.89)	.22 (1.96)	-5.438***

Values are presented as mean (%).
***p<.001.

http://dx.doi.org/10.12963/csd.16292