

(I)

(,)

34-67.

3 7

60

10

. P - . 1996, 1 ,

가

.5

7 가

가

가

I.

가

(, 1995;

, 1986; , 1982).

가 가

3-4

가

가

가

가

가

3-4

가

가

가

가

(Moerk, 1985; Snow, 1983; Wheeler, 1983; Whitehurst

et al., 1993).

가

‘ ’ ‘ ’

(Schlesinger, 1982). Flavell(1986)

2

6

Piaget

“ ”

. Piaget (1959) 4

4

1.

(Cramer and Bryson, 1973),

(Gottlieb, 1973),

(Pritcher and Prelinger, 1963),

(Ames, 1966)

Botvin and Sutton-Smith (1977)

, 3 12 220
 (fantasy narratives) 8
 가 , 가 가
 가 ,
 가
 가
 가
 가
 가
 , 3, 4 가
 (plot)
 가
 Stenning and Michell (1985) 5 10
 (confused) (descriptive) (explanatory)
 (reference), (tense), (connectives)
 and/ then
 , 5
 , 6 , 7
 10
 and/ then 10 50%
 3
 가

2 .

(story grammar)

(1984) 1970

(schema)

Rumelhart (1975), Stein and Glenn (1979),
Thorndyke (1977), Mandler and Johnson (1977) (1984) Rumelhart
, Stein and Glenn
(embedding) , Thorndyke

Mandler and Johnson 가
가 .

Mandler and Johnson

()

(event) (state)

and, then, cause 1 , 4 ,

(recall) 가

가

가

가

(Crais and Chapman, 1987;
Feagans and Short, 1984; Glenn and Stein, 1978; Haberlandt, Berian, and Sandson, 1980;
Merrit and Liles, 1987; Stein and Glenn, 1979).

Stein and Glenn (1979), Glenn and Stein (1978)

가 가 . 5

3.

Roth and Spekman (1986) 8 13

가
가

and, then, cause, embedded 가 가 embedded
, cause

Stein and Glenn embedded가

. Merritt and Liles (1987) 9 11

(story stem)

가

가

가 Rosamik (1990)

가

가

(Bishop & Edmundson, 1987; Feagans & Appelbaum, 1986; Paul & Smith, 1993; Roth & Spekman, 1989; Westby, 1989).

가 .

가 .

가 , 가 가

. (1)

가? (2)

가? (3)

가? (4)

가? (5) 가 가?

(6)

가?

II.

1.

3 7 60 4 19

10 . , 3

5 10 , 6 20

. 7 10 . 6 20

10 3, 4 10

. 5 : 5

. 60 .

, , 가

, , < - 1 >

-

.

2.

Mandler Johnson (1977)

가

“ ”

가

“ ”

3

,

,

,

9

가

,

가

가

< -2>

.

< -1>

(I)

	3	4	5	6	6' *	7		
1	3;9	4;3	5;0	6;4	6;1	7;5	4;10	
2	3;7	4;4	5;5	6;4	6;7	7;4	9;5	
3	3;10	4;6	5;4	6;4	6;6	7;6	10;3	
4	3;10	4;4	5;6	6;5	6;1	7;2	10;3	
5	3;11	4;7	5;7	6;5	6;0	7;6	12;0	
6	3;8	4;9	5;10	6;0	6;2	7;0	12;3	
7	3;8	4;11	5;10	6;6	6;0	7;6	19	
8	3;9	4;10	5;11	6;7	6;4	7;7	4;5	
9	3;3	4;2	5;2	6;2	6;6	7;3	7;6	
10	3;1	4;3	5;1	6;1	6;1	7;0	11;8	
	3;7	4;6	5;6	6;4	6;3	7;4	10;2	

* 6'

6

< -2 >

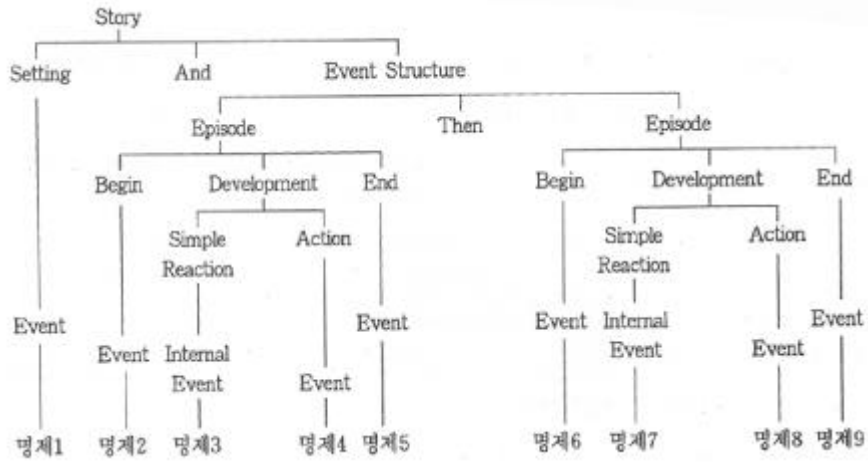
1	가 .(1)	가 .(1)
2	가 .(2)	가 .(2)
3	.(2)	가 .(2)
4	.(2)	.(2)
5	.(3)	.(2)
6	가 .(4)	.(3)
7	가 .(4)	.(4)
8	.(4)	가 가 .(4)
9	.	.(5)

* ()

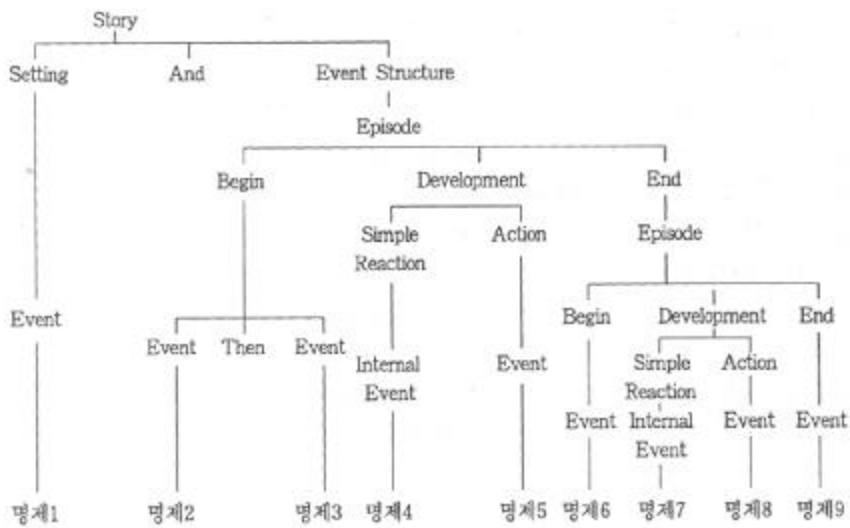
1 5 6 9
가 . 가
가 .
가 4 .
2, 3, 7, 8 가 ,
2, 4, 7, 8 .
(setting) , (beginning)
, (development) (simple reaction) ,
(action) , (ending)

. Mandler Johnson < -
1a> < - 1b> .

. 11cm²



< - 1a> “ ”



< - 1b> “ ”

3 .

-

6

5

‘ \square ’

가

1, 2

5

30

1

5

5

< -1 >

4 .

가.

, , ,

, , , 6

0, 1, 2

0

,

1

,

2

2

가

1

가

18

가 10

가 8

가, ' - ',
 ' - ', ' - ' , ' - ' ,
 가 0 1
 2 1
 11 , ,
 1 가
 2 , 1 1 , 2 가 0
 가 2 , 1 1 ,
 0 , ,
 , , ,
 3 1

가

가 ' - '
 가 ' - '
 가 ' - '
 1 , ' ' 0 2 , ' - ' ' - '

III.

. 가

가

1. ,

(F=22.84, p<.000) (F=67.84, p<.000)

< -3a> < -3b> 가

가

3 5 ,4 1 .5

가 가

Scheffé

3 4 ,3 5

,3 6 ,3 7 ,4 7 ,5 7

가

3 4 ,

3 5 ,3 6 ,3 7 ,4 7

3

4 ,3 5 ,3 6 ,3 7 ,4 7 ,5 7

가

3, 4, 5, 6, 7

2.

< -3a> < -3b>

가

가

가

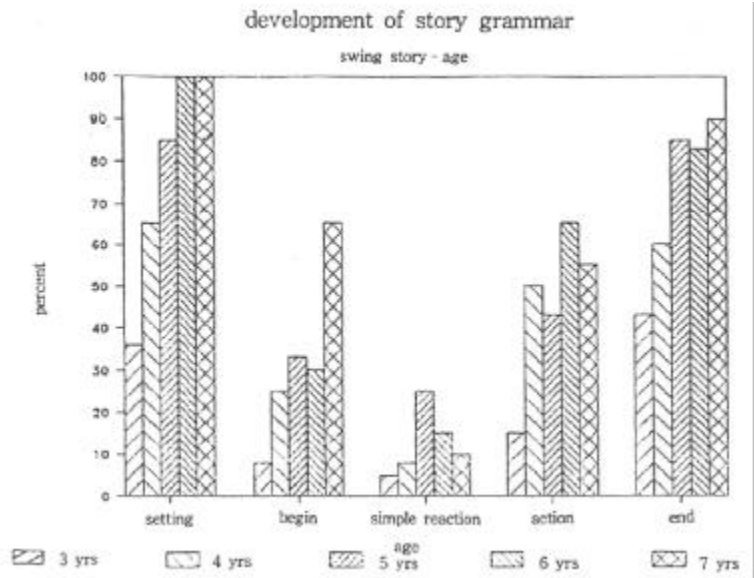
가 가 가 가
 < - 2b>

< - 3a>

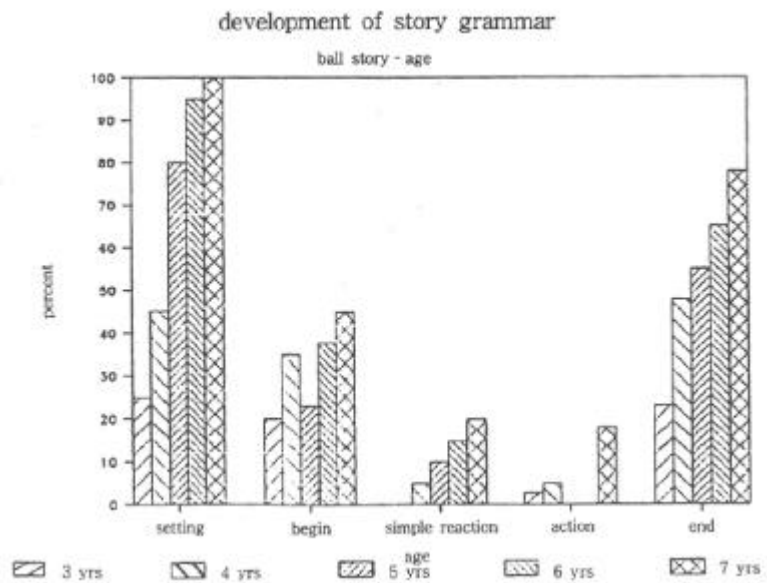
3	\bar{X}	0.75	0.30	0.20	0.60	1.70	3.80	0.00	3.80
	SD	0.55	0.48	0.42	0.84	1.25	1.48	0.00	1.48
	%	36	8	5	15	38	38	0	21.00
4	\bar{X}	1.30	1.00	0.30	2.00	2.40	6.00	1.00	7.00
	SD	0.67	0.94	0.67	1.33	1.58	2.87	0.94	2.91
	%	65	25	8	50	60	60	13	39.00
5	\bar{X}	1.70	1.30	1.00	1.70	3.40	7.90	1.20	9.10
	SD	0.48	0.94	1.05	1.16	0.56	1.45	1.03	1.45
	%	85	33	25	43	85	79	15	51.00
6	\bar{X}	2.00	1.20	0.60	2.60	3.30	8.10	1.60	9.70
	SD	0.00	0.91	0.97	1.08	0.65	1.90	1.51	2.36
	%	100	30	15	65	83	81	20	54.00
7	\bar{X}	2.00	2.60	0.40	2.20	3.60	9.00	1.80	10.80
	SD	0.00	1.34	0.84	1.14	0.34	0.67	1.48	2.15
	%	100	65	10	55	90	90	23	60.00

< - 3b>

3	\bar{X}	0.50	0.80	0.00	0.10	0.90	2.20	0.10	2.30
	SD	0.53	0.63	0.00	0.32	1.10	1.40	0.32	1.49
	%	25	20	0	3	23	22	1	13.00
4	\bar{X}	0.90	1.40	0.20	0.20	1.90	4.40	0.20	4.60
	SD	0.74	0.84	0.42	0.63	0.99	1.65	0.42	1.84
	%	45	35	5	5	48	44	3	26.00
5	\bar{X}	1.60	0.90	0.40	0.00	2.20	4.80	0.30	5.10
	SD	0.70	0.74	0.84	0.00	1.14	1.62	0.67	2.02
	%	80	23	10	0	55	48	4	28.00
6	\bar{X}	1.90	1.50	0.60	0.00	2.60	6.00	0.60	6.60
	SD	0.32	0.97	0.97	0.00	0.70	1.49	0.97	2.01
	%	95	38	15	0	65	60	8	37.00
7	\bar{X}	2.00	1.80	0.80	0.70	3.10	7.40	1.00	8.40
	SD	0.00	0.79	1.03	0.67	0.89	1.58	1.05	2.12
	%	100	45	20	18	78	74	13	47.00



< -2a>



< -2b>

< -2a> < -2b>

가

가 < -3a>

< -3b>

70% 5 7

가 (< -1>).

5 79%

5 7 가 5 48% 7

74%

3.

가 < -4>

가

가

3 4 , 5 6 가가 , 4 5

6 7 3 6

가 7

3

< - 4>

	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
3	1.25	1.16	2.00	1.12	1.90	1.07	5.15	1.63
4	1.25	1.52	3.65	1.66	2.70	0.92	7.60	2.91
5	1.35	0.81	3.55	1.82	2.85	0.93	7.75	2.40
6	1.50	1.05	5.10	1.65	3.30	1.93	9.90	2.29
7	2.45	1.47	5.00	1.95	3.15	1.09	10.60	2.85

4 “ ” 가 .

3 6 가 7 .

7 70% .

가 r=3108, $p < .001$, $r = .2527, p < .01$.

가 가 .

가 ($F = 9.67, p < .000$) .

가 ($F = 0.05, p > .82$) .

. Scheffé .

3 6 , 3 7 .

3 4 , 4 5 , 5 6 , 6 7 가 .

가 .

-

가

3 5 , 4 2 , 6 1 , 7 2 .
 . “ 가 ”, “ 가 ”, “ - ”, “ 가- ”
 “ 가 가 - ” . 3
 (13). 4
 (0-2),
 (5-10). 7
 (10) (5) .

4 .

3 4 , 5 , 6 가
 가

가.

3 가
 가 7
 3 .
 “ , , , , ” .
 3 , , ,
 , 7
 ,
 . 4 , ,

2

.5 , 1 ,6
 1 .
 .
 .
 , ‘ ’, ‘ ’, ‘ ’ --’
 . 가 가 ‘ ’, ‘ ’, ‘ ’
 .3 ‘ ’ 7
 ‘ ’ 1 .4 ‘ ’ 2
 , 6, 7 ‘ ’
 .
 가 . 3
 3 11 ,5 2 2 ,7 1 1 . 4
 3 4 . 가
 .3
 “ () () 가 ”, “ 가 ”, “
 ” ‘ ’, ‘ ’, ‘ ’ .4 “
 가 ”, “ ”가 .
 .
 가
 가 .3 1,2
 ,4 2,3 .5
 3, 4가 . ‘가()’, ‘
 ()’, ‘() ’, ‘ ’, ‘ ’, ‘ ’, ‘ ’, ‘ ’
 가 가
 가 ‘ ’ ‘ ’, ‘ ’ 가
 , .
 .

1 ' ' ,6 3 ' ; ' ; ' ' 7 1 ' ' ,4
가

20

3 2 ,4 2 ,5 2 ,6 3 , 7 8

가 . 3
“ ”가 ‘
, ‘ ’ , ‘ ’ 가 ‘ ’ 가 ‘ ’
. 3 “ ”
가 가

(3) (23) 가
3 2 ,4 7 ,5 3 ,6 9 ,7 5

. 3
가 “ ”가 5 “
, 6 “ ”
“-가 ’ . 4 가 ‘-가 ’
가 가 ‘- ’ ‘- ’
.-가 ’

가가

가 3, 4

(1)

< -5>

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

5

4

가

가

가

가

가 5, 6가

가

< -5>

	3	4	5	6	7
	- - - - () -	- - - - () - ()	- - - - () - () - 가	- - - - () - () - 가	- - - - () - () - 가
	-	- 가 -	- - -	- 가 -	- 가 - -
	- 가 - - () - () -	- 가 - - () - () -	- 가 - - () - () -	- 가 - - () - () -	- 가 - - () - () -
	- 가 - - - - -	- 가 - - -	- 가 - - -	- 가 - - - - -	- 가 - - - -

가

(2)

가 가

10

1-2

가

가

3-4

< -6>

가

가 ,

. 3

가 5, 6 . 4

. 5 1, 2 가 가

< -6>

	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
3	0*	0	0	2	3	3	0	3	0	0	1	4
4	3	2	2	2	1	0	2	0	2	2	1	2
5	4	4	0	1	0	0	6	2	2	0	0	0
6	5	2	2	0	0	1	3	4	2	1	0	0
6'	6	3	1	0	0	0	2	6	1	1	0	0
7	4	2	3	1	0	0	3	3	3	0	1	0

* (: 1 3 0)

.

. 3 6

가 가 가

가 가

가, 4, 5

가 , 6 5

가 3 . 3 가
. 3, 4 . 5, 6, 7 , ,
가 5

5.

‘ ’ 가 ‘ ’
. 3 4 , 4 7 , 5 7 , 6 3 , 7 8
‘ ’ . ‘ ’ , , ,
‘ ’ 가
가 ‘ ’
가 ($F = 3.52, p < .01$).
3 4 . 가
가 3
가 . 6
3, 4
6
6
(45% : 48%)
(37% : 34%)

가

가 .6 7 8
 가 . 2 가 . 6 9
 15 가 . 1 가 .

6.

가 10
 가 . < - 7>
 . 24
 14 . 가
 . , 가
 4 . 6 , 가 .
 . , 3
 . ,
 , ' - ' , 1 , ' - ' 1 , ' - '
 ' 2 , ' - 가' 1 ' - , - , - ' ,
 3 ' ' . ' - ' 8
 . ' - ' ,
 3 가 7
 . 가 가
 가 가
 가
 가
 < - 7>

		0.7	0.4
		0.1	0.1
		0.2	0.2
		0.3	0.0
		1.1	0.7
		2.2	1.3
		0.2	0.1
		2.4	1.4
		0.8	0.1
		0.5	0.8
		1.1	1.2

IV.

3 7 가 가

3

. 4 가

가 . 5

. 6

가

가

가 . 7

가

가 .

가 .

3 5 가 6 .

‘- ’ ‘- ’ , 가 ‘- ’

5 ,

7 가 .

가 .

.3 .

4 .

가 .

3 .

‘- ’ .

.3 .

.3 .

가 ‘- ’ .

가 “ .

?” .

4 .

60% 가 .

‘- ’ , ‘-가 ’ 가 .

가
,4
3
.4
“ ”가
5
79%
‘-가 ’ 4
50%
‘-가 ’
“ ” 가 5
6 60%
가 가 .5
가 가, 가
7
7
가 가
하 ’ 3
2

가

가

6

6

가

. Stein and Glenn (1977), Glenn and Stein (1978)

가

5

, 5

가

Johnson (1977)

Mandler and

가

가

가

가

가

가

가

가

가

(Glenn and Stein, 1978; Roth and Spekmen, 1989)

가

Botvin and Sutton-Smith (1977)

7 12

가

가

5

7

가

가

가

Roth and Spekman

(1989)

and, then

cause

가

4

4

4

3

4

가

가

가

가

가 가

가

가 가 /
 가 ,
 , ,
 가
 가
 가
 가 가
 (recall)
 가
 , ,
 , ,
 , ,
 가
 가 가
 , , ,

- (1995). : 『 : 1996』.
- (1984). A Review of Story Grammars, *Language Research*, 20, 275-298.
- (1986). 『 : 』. :
- (1982). 『 : 』. :
- Ames, L. B. (1966). Children's stories, *Genetic Psychology Monographs*, 73, 337-396.
- Bishop, D. V. and Edmundson, A. (1987). Language impaired four year old: Distinguishing transient from persistent impairment. *Journal of Speech and Hearing Disorders*, 52, 156-173.
- Botvin, G. J. and Sutton-Smith, B. (1977). The development of structural complexity in children's fantasy narratives, *Developmental Psychology*, 13, 377-388.
- Crais, E. and Chapman, R. S. (1987). Story recall and inferential skills in language-learning-disabled and nondisabled children, *Journal of Speech and Hearing Disorders*, 52, 50-55.
- Cramer, P. and Bryson, J. (1973). The development of sex-related fantasy patterns, *Developmental Psychology*, 8, 131-134.
- Feagans, L. and Appelbaum, M. (1986). Validation of language subtypes in learning disabled children. *Journal of Educational Psychology*, 78, 358-364.
- Feagans, L. and Short, E. J. (1984). Developmental differences in the comprehension and production of narratives by reading-disabled and normally achieving children, *Child Development*, 55, 1727-1736.
- Flavell, J. H. (1986). *Cognitive Development*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall.
- Glenn, C. G. (1978). The role of episodic structure and of story length in children's recall of simple stories, *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 17, 229-247.
- Glenn, C. G. and Stein, N. J. (1978). *The Role of Temporal Organization in Story Comprehension* (Tech. Rep. No. 71). Urbana, Ill.: University of Illinois, Center for the Study of Reading.
- Gottlieb, S. (1973). Modeling effects upon fantasy. In N. J. Singer (Ed.). *The Child's World of Make-Believe*. New York: Academic Press.
- Haberlandt, K. C., Berian, C., and Sandson, J. (1980). The episode schema in story processing, *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 19, 635-650.
- Mandler, J. M. and Johnson, N. S. (1977). Remembrance of things parsed: Story structure and recall, *Cognitive Psychology*, 9, 111-151.
- Merritt, D. D. and Liles, B. (1987). Story grammar ability in children with and without language disorder: Story generation, story retelling, and story comprehension, *Journal of Speech and Hearing Research*, 30, 539-552.
- Moerk, E. L. (1985). Picture book reading by mothers and young children and its impact upon language development. *Journal of Pragmatics*, 9, 547-566.
- Paul, R. and Smith, R. (1993). Narrative skills in 4-year-olds with normal, impaired, and late-

- developing language, *Journal of Speech and Hearing Research*, 36, 592-598.
- Piaget, J. (1959). *The Language and Thought of the Child*. London: Routledge and Kegan Paul.
- Pritcher, E. G. and Prelinger, E. (1963). *Children Tell Stories*. New York: International University Press.
- Rosamick, S. (1990). *Auditory Skills Program*. Special Ed & Focus Programs Division NSW department of school education, Australia.
- Roth, F. and Spekman, N. J. (1989). Narrative discourse: Spontaneously generated stories of learning-disabled and normally achieving students, *Journal of Speech and Hearing Disorders*, 51, 8-23.
- Roth, F. and Spekman, N. J. (1980). Higher order language processes and reading disabilities. In A. Kamhi & H. Catts (Eds.). *Reading Disabilities: A Developmental Language Perspective*. Boston: College-Hill Press.
- Rumelhart, D. E. (1975). Notes on a schema for stories, In D. G. Bobrow and A. Collins (Eds.) *Representation and Understanding: Studies in Cognitive Science*, New York: Academic Press.
- Schlesinger, I. M. (1982). *Steps to Language: Toward a Theory of Narrative Language Acquisition*. Hillsdale, N.J.: Lawrence Erlbaum Associates.
- Snow, C. E. (1983). Literacy and language: Relationships during the preschool years. *Harvard Educational Review*, 53, 165-189.
- Stein, N. J. and Glenn, C. G. (1979). *A developmental study of children's construction of stories*, Paper Presented at the Meeting of the Society for Research in Child Development, New Orleans.
- Stein, N. J. and Glenn, C. G. (1979). An analysis of story comprehension in elementary school children. In R. O. Freedle (Ed.). *New Directions in Discourse Processing*. Norwood, N.J.: Ablex Publishing Corporation.
- Stenning, K. and Michell, L. (1985). Learning how to tell a good story: The development of content and language in children's telling of one tale, *Discourse Processes*, 8, 261-279.
- Thorndyke, P. W. (1977). Cognitive structures in comprehension and memory of narrative discourse, *Cognitive Psychology*, 9, 77-110.
- Westby, C. (1989). Assessing and remediating text comprehension problems. In A. Kamhi & H. Catts (Eds.). *Reading Disabilities: A Developmental Language Perspective*. Boston: College-Hill Press.
- Wheeler, P. (1983). Context-related age characteristics in mothers' speech: Joint book reading. *Journal of Child Language*, 10, 259-263.
- Whitehurst, G. J., Falco, F. L., Lonigan, C. J., Fischel, J. E., DeBaryshe, B. D., Valdez-Menchaca, M. C., and Caufield, M. (1993). Accelerating language development through picture book reading, *Developmental Psychology*, 24, 552-559.

-

< -1 >

3	(1)* (2) (4) (3) (5) (3) (5) (가	(2) (1) (3) (3) (4) (5)
4	가 , 가 가 가	가 가 가 가
5	가 가	가 가 가
6	가 가 가 가 가	가 가 가 가 가 가 가 가
6' **	가 가 (6' 3 4 6)	가 - 가 가 - 가 가 가 -가 가 가
7	가 가 가 가	- 가 가 가

* ()
** 6'