

영유아기 언어장애의 연구동향: 최근 10년간을 중심으로

김정미[§] · 홍경훈
(나사렛대학교 언어치료학과)

김정미 · 홍경훈. 영유아기 언어장애의 연구동향: 최근 10년간을 중심으로. 『언어청각장애연구』, 2008, 제13권, 제4호, 565-593. **배경 및 목적:** 영유아기 언어장애아동에 대한 조기평가 및 중재는 다른 발달 시기보다 예방적 효과가 크다. 영유아기 언어장애아동에 대한 지원이 효율적이고 체계적으로 이루어지기 위해서는 기반연구가 필요함에도 불구하고, 아동언어장애 분야 중에서도 영유아기에 대한 연구는 다소 부진한 편이다. 이 연구는 최근 10년간 언어청각장애 관련 학술지에 발표된 영유아기 언어장애 관련 연구논문의 동향을 분석하여 전반적인 연구동향을 제시하고 향후 연구의 방향을 제시하여 과제를 탐색하는데 목적을 두었다. **방법:** 영어권의 *Journal of Speech, Language and Hearing Research*와 우리나라의 『언어청각장애연구』에 최근 10년 간 발표된 영유아기의 언어장애 관련 연구들을 대상으로 연구대상, 연구유형, 독립변인, 종속변인의 유형들을 분석하여 연도별로 유형별 게재 빈도와 비율을 산출하였다. **결과:** 연구대상은 일반유아가 가장 많았고, 연구유형은 기술연구 중 발달과 특성에 관한 연구가 가장 많이 나타났다. 독립변인 유형 중에서는 연령·성별이 가장 많았으며, 종속변인 유형에서는 표현언어 중 의미 관련이 가장 많이 나타났다. 영어권의 연구논문과 비교했을 때 우리나라는 자폐·전반적 발달장애, 가족력 그리고 격리(시설)·입양과 관련된 연구, 실험처치와 중재효과 연구, 가족관련, 인공와우와 관련된 연구들이 부족한 것으로 나타났다. 종속변인도 표현언어 관련이 대부분인 것으로 나타났다. **논의 및 결론:** 우리나라의 경우 영유아언어장애관련 연구논문의 수가 절대적으로 부족하며, 또한 연구 영역의 다양성이 부족한 것으로 나타났다. 이러한 결과를 고려하여 향후 연구 방향과 과제에 대한 제안들을 논의하였다.

핵심어: 영유아기 언어장애, 연구동향, 연구대상, 연구유형, 독립변인, 종속변인

I. 서론

올해부터 시행되고 있는 ‘장애인 등에 대한 특수교육법’(교육과학기술부, 2008)은 생애주기별 교육개념을 기초로 기존의 ‘특수교육진흥법’에서 진일보하여 장애영유아에 대한 무상 특수교육 및 관련서비스의 지원을 포함하고 있다. 장애영유아에 대한 조기자원은 학령전기 및 학령기, 청소년기, 성인기와 달리 예방적 차원의 지원 개념을 포함하고 있다. 즉, 장애영유아에 대한 조기자원은 아동의 장애를 조기

게재 신청일: 2008년 10월 20일; 최종 수정일: 2008년 12월 7일; 게재 확정일: 2008년 12월 10일

[§] 교신저자: 김정미, 나사렛대학교 언어치료학과 교수, 충남 천안시 쌍용동 456번지, e-mail: jmkim@kornu.ac.kr, tel.: 041-570-1411

© 2008 한국언어청각임상학회 <http://www.kasal986.or.kr>

에 진단하고 중재함으로써 장애를 최소화하여, 장애아동과 가족의 삶의 질을 향상시키고 나아가 사회적 부담도 경감시키게 된다. 이는 미국 공법 99-457에도 잘 나타나 있는데 조기특수교육의 목적을 다음과 같이 기술하고 있다: (1) 장애영유아의 발달을 촉진하고 발달지체의 가능성을 최소화한다. (2) 장애영유아가 학령기가 되었을 때 특수교육과 관련 서비스를 받아야 할 필요성을 최소화시켜 사회가 부담해야 할 교육비용을 절감한다. (3) 장애인시설에 수용될 가능성을 최소화시키며, 그들이 사회에서 독립적인 생활을 할 수 있는 가능성을 최대화한다. (4) 장애영유아의 특수한 요구를 충족시키기 위한 가족들의 능력을 개발하기 위해 긴급하고 본질적인 요구가 있다(이소현(역)(1995)에서 재인용).

장애영유아에 대한 조기교육 및 관련서비스 지원이 제도적 차원에서 우리나라에서도 이루어지게 된 것은 매우 반가운 일이다. 그러나 이러한 지원이 체계적이고 효율적으로 이루어지기 위해서는 전문가들을 중심으로 한 체계적인 기반연구가 필수적이다. 장애영유아에 대한 조기교육 및 관련서비스 지원체계가 장애영유아동을 대상으로 한 평가 및 중재에 대한 체계적인 연구를 기초로 하여 공급될 때 장애아동에 대한 지원이 보다 효율적으로 이루어지게 될 것이다.

장애아동의 관련서비스 분야 중의 하나인 언어병리학은 타 학문에 비해 우리나라에 도입된 역사가 상대적으로 짧아 기반연구가 다소 부족한 편이다. 언어장애를 포함한 의사소통장애를 연구하는 한국언어병리학회(현 한국언어청각임상학회)는 1986년에 창립되었으며 학회지인 『언어청각장애연구』는 1996년에 창간되었다. 그리고 전문적인 학술지로서 공인되는 절차인 한국학술진흥재단의 등재는 이후의 일이다. 이와 같이 우리나라 언어병리학 분야에서 체계적인 연구가 시작된 지 불과 10여년에 불과하다. 더구나 아동언어장애의 분야는 지금까지 주로 학령전기를 중심으로 연구가 이루어져오다가 최근 학령기 언어장애에 대한 연구가 활발해졌으나, 영유아 영역의 연구는 다소 부진한 편이다.

김영태(2007)는 2005년 통계청 자료에 근거하여 영유아기 잠정 의사소통장애를 119,117명으로 추산한 바 있다. 영유아기는 전체 인구에 비하면 크지 않은 숫자이지만, 조기평가와 중재의 예방적 개념을 고려하면, 영유아기 언어장애아동에 대한 연구는 학문적 발달과 함께 관련 법률적 그리고 임상적 방향을 제시할 수 있다는 점에서 그 의의가 매우 크다.

영유아기 언어발달 관련 연구의 경우에 영어권에서는 1970~80년대에 정상 영유아기의 언어발달에 대한 연구들이 많이 발표되었을 뿐만 아니라(Barton, 1978; Bates, O'Connell & Shore, 1987; Bell & Ainsworth, 1972 등), 영유아기 언어장애와 관련한 연구들도 발표되었으나(Allen & Wasserman, 1985; Fischel et al., 1988 등), 우리나라의 경우는 1990년대 중반 이후에야 정상 영유아기의 언어발달과 관련한 연구들이 발표되었으며(김영태, 1996, 1997 등), 영유아기 언어장애와 관련한 연구들은 2000년 이후에야 간간히 발표되고 있는 실정이다.

그러므로 본 연구는 법 개정에 따라 영유아기 장애아동에 대한 지원이 확대되는 이 시점에서 영유아기 언어장애에 대한 국내외 연구동향을 살펴보고, 앞으로의 우리나라 영유아기 언어장애와 관련한 연구방향에 대해 제언하고자 하였다. 이를 위하여 영어권과 우리 언어권에서 권위있는 언어장애 관련 학술지인 *Journal of Speech, Language, and Hearing Research* (이하 *JSLHR*)(American Speech - Language - Hearing Association 발행)와 『언어청각장애연구』(한국언어청각임상학회 발행)

에 최근 10년 동안 게재된 영유아언어장애 관련 연구들의 (1) 전체적인 동향을 분석하고, (2) 두 학술지의 연구동향을 비교 분석하였으며, (3) 이를 통하여 향후 영유아언어장애 관련 연구의 전반적 연구 방향 및 우리 언어권의 영유아기 언어장애와 관련한 연구방향을 제시하였다.

II. 연구 방법

1. 분석 대상

분석에 포함된 연구논문은 영어권의 대표적인 언어척각장애 관련 학술지인 *JSLHR*과 한국의 대표적 언어척각장애 관련 학술지인 『언어척각장애연구』에 1999년 이후 2008년 10월까지 최근 10년간 발표된 영유아기의 언어장애 관련 연구들이었다. 이 때 영유아기의 구분은 연구논문의 대상이 모두 3세 이하이거나, 연구대상이 부모나 교사 등 성인인 경우에 관련 아동의 연령이 3세 이하인 경우로 한정하였다. 단, 예외적으로 주 대상이 3세 이하의 연령집단이고 그 보다 높은 연령집단이 한 집단만 포함된 연구(예: 2~4세 일반아동의 종결어미 발달. 김순란 · 김정미, 2004)와 동일한 대상을 관찰한 종단연구의 경우에 3세 이하의 영유아 집단의 예후관찰이 연구의 주 목적인 연구들은 분석에 포함하였다.

분석에 포함된 연구논문의 총수는 85편으로, 그 중에서 *JSLHR*에 게재된 연구논문이 64편이었고 『언어척각장애연구』에 게재된 연구논문의 수가 21편이었다. 학술지별 연구논문의 편수는 <표 - 1>에 제시하였다.

<표 - 1> 학술지별 영유아기 언어장애관련 연구논문 연도별 편수

연도 \ 학술지	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008 ^{a)}	계
JSLHR	3	4	6	6	6	8	7	6	13	5	64
언어척각장애연구	0	0	3	3	4	5	2	2	1	1	21
계	3	4	9	9	10	13	9	10	14	6	85

^{a)} 2008년은 1월 ~ 10월 현재까지만 분석한 결과임.

2. 분석 방법

연구논문의 분석은 크게 연구대상, 연구유형, 독립변인 그리고 종속변인으로 나누고 그 하위로 유형을 분석하였다. 10년간 연구동향의 변화를 보기 위해 모든 분석은 연도별로 유형별 게재 빈도와 비율을 산출하였다.

3. 분석 내용

가. 연구대상 유형 분석

연구대상의 유형은 최근 10년간 *JSLHR* 및 『언어청각장애연구』의 영유아 관련 연구논문들의 연구대상을 모두 분석하여, 연구논문들에서 많이 포함된 주된 연구대상을 중심으로 분류하였다. 연구대상 유형은 통제집단을 제외하고 실험집단의 대상유형만을 포함하였다. 따라서 연구에서 정상발달 영유아 집단을 통제집단으로 포함한 경우는 연구유형의 분석에는 포함하지 않았다. 이 때 한 개의 연구에 포함된 영유아기에 해당하는 실험집단이 둘 이상의 유형인 경우는 포함된 유형 모두를 분석하였다. 예를 들어, 영유아기에 해당하는 자폐성향 아동집단과 언어발달지체 집단을 비교한 경우에는 두 유형을 모두 분석에 포함하였다. 연구대상 유형은 일반아동, 말늦은아동(late-talker), 언어발달지체, 청각장애, 자폐증 및 전반적 발달장애(Pervasive Developmental Disorders: PDD, 이하 PDD), 가족력, 격리·입양 및 기타로 총 7개의 유형이었다. 연구대상 유형 및 분류기준은 <표-2>와 같다.

<표-2> 연구대상의 유형 및 분류기준

연구대상 유형	분류기준
일반아동	정상발달아동
말늦은아동	표현어휘발달에서만 지체를 보이고 다른 발달영역에서 뚜렷한 결함이 없는 영유아 다른 영역발달의 결함이나 지체에 대한 보고없이 언어발달의 지연만 보고된 경우
언어발달지체	다운증후군, 발달지체, 뇌병변 등을 진단 받고 언어발달에서 지체를 보이는 영유아
청각장애	농(deaf), 난청, 인공와우 등 청각장애 관련 영유아
자폐 및 PDD	자폐성향 및 PDD로 진단된 영유아
가족력	난독증, SLI 등과 같은 언어장애 관련 가족력을 가진 영유아
격리·입양	생후 시설(고아원)에서 양육되어 정상적인 가정환경에서 격리된 영유아 출생한 모국이 아닌 타국으로 입양된 영유아
기타	위의 분류에 포함되지 않은 유형

나. 연구유형 분석

연구유형은 크게 관찰방법과 시간적 관점으로 나누어 연구별로 각각 그 하위유형을 분류하였다. 관찰방법에 따른 연구유형은 연구자가 대상자에게 직접적인 중재나 실험처치를 가하지 않은 연구들을 기술연구로 분류하고, 연구자가 대상자에게 직접적인 중재나 실험처치를 가한 연구들은 실험연구로 나누어 세부적으로 그 하위유형들을 분류하였다. 기술연구는 발달·특성연구, 비교연구, 예측요인연구, 상관연구, 문헌연구 그리고 검사도구 관련 연구의 6가지 하위유형으로 분류하였으며, 실험

연구는 중재효과연구와 실험처치연구로 유형을 나누었다. 시간적 관점에 따라서는 종단연구와 횡단 연구로 분류하고 문헌연구와 같이 시간적 관점으로 분류하기 어려운 연구들은 기타로 분류하였다. 하나의 연구에 2가지 이상의 연구유형이 포함된 경우에 각각의 유형을 독립적인 유형으로 분류하여 분석하였다. 연구유형 및 분류기준은 <표-3>과 같다.

<표-3> 연구유형 및 분류기준

연구유형		분류기준	
관찰 방법	기술 연구	발달·특성	동질적 집단 내에서 연령 집단 간 발달·특성적 변화를 관찰분석한 연구
		비교	이질적 집단 간의 특성을 비교분석한 연구
		예측요인	후일 언어발달형태를 예측하는 요인·변인의 분석이 일차적 목적인 연구
		상관	요인·변인들 간의 상관관계 분석이 일차적 목적인 연구
		문헌	특정영역에 대한 선행연구들을 고찰한 연구
		검사도구	검사도구·척도의 신뢰도 및 타당도 등을 분석한 연구
	실험 연구	중재효과	언어장애아동이나 부모에게 직접적인 중재를 가하고 중재효과를 분석한 연구
		실험처치	일반아동을 대상으로 교수, 전략 등을 비교분석한 연구
시간 관점	종단	동일한 대상을 시간적 차이를 두고 반복적으로 평가·관찰하여 발달적 변화, 중재·처치 효과를 분석한 연구	
	횡단	한 시점에서 대상의 특성을 분석하거나 또는 집단 간을 비교분석한 연구	
	기타	문헌연구와 같이 시간적 관점으로 분류가 어려운 연구	

다. 독립변인 분석

독립변인은 중재, 실험처치, 대상자 특성 및 기타로 구분하고 대상자 특성을 5개의 하위범주로 분류하였다. 대상자 특성의 하위범주는 ① 장애의 유무·유형·정도, 병력·입양·격리 등의 대상자의 사례력, ② 의사소통특성 관련 변인(예: 발성, 몸짓, 산출어휘 등), ③ 연령 및 성별 ④ 가족관련(예: 부모의 교육력, 가족병력 등) 그리고 ⑤ 인공와우 관련(시술 유무, 시기, 기간 등)이었다. 하나의 연구에 2가지 이상의 독립변인이 포함된 경우 각각을 독립적으로 분류하였다.

라. 종속변인 분석

종속변인은 크게 수용 및 표현언어 그리고 기타로 분류하고 수용 및 표현언어의 하위범주로 음운, 문법, 의미, 화용 및 기타의 다섯 영역으로 분류하였다. 수용언어 및 표현언어의 하위범주의 기타는 연구에서 하위 언어영역에 대한 구분 없이 검사도구의 전반적인 수용언어발달점수와 표현언어

발달점수를 제시한 경우와 같이 하위 언어영역으로 구분이 어려운 경우를 포함하였다. 상위범주의 기타에는 상징놀이, 가족관련변인(예: 부모상호작용형태 변화), 장애출현율, 그리고 그 외 기타로 구분하였다. 하나의 연구에 2가지 이상의 종속변인이 포함된 경우 역시 각각을 개별적으로 분석하였다.

Ⅲ. 연구 결과

연구결과는 상위유형별로 나누어 결과를 기술하고, 연도별 문헌수를 표로 제시하였으며, 분석 결과에 따른 유형별 문헌들은 <표 - 9>에 제시하였다.

1. 연구대상 분석 결과

연구대상을 분류한 결과, 전체적으로 일반유아가 50%로 가장 많았다. *JSLHR*의 경우, 일반유아에 대한 연구가 약 42%를 차지하였으며, 그 뒤로 말늦은아동(16%), 청각장애(14%), 언어발달지체(12%), 자폐·PDD(7%), 가족력(4%) 그리고 격리(시설)·입양(3%)의 순으로 나타났다. 『언어청각장애연구』는 일반유아가 전체의 약 70%였으며, 언어발달지체가 18%로 두 유형이 거의 대부분을 차지하였다. 그 외의 유형은 말늦은아동, 청각장애 그리고 기타로 문헌연구가 각 1건으로 나타났다. *JSLHR*의 경우, 가족력은 난독증과 SLI의 가족력이 있는 유아가 대상이었으며, 격리(시설)·입양은 고아원에서 자란 유아와 타국가에서 입양한 영유아를 대상으로 한 연구였다. 『언어청각장애연구』의 경우는 자폐·PDD, 가족력 그리고 격리(시설)·입양과 관련된 연구대상은 없었다(<표 - 4> 참조).

<표 - 4> 연구대상 분석 결과

학술지	장애유형	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	계(%)
J S L H R	일반유아	1	0	3	5	2	7	3	3	7	1	32(44)
	말늦은유아	1	1	3	0	2	1	0	0	2	2	12(16)
	청각장애	0	2	1	0	1	0	2	2	1	1	10(14)
	자폐·PDD	0	0	0	0	0	0	1	0	4	0	5(7)
	언어발달지체	1	1	1	1	0	0	0	1	3	1	9(12)
	격리(시설)·입양	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2(3)
	가족력	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	3(4)
기타	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0(0)	
소계											73(100)	

(<표 - 4> 계속)

학술지	장애유형	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	계(%)
언어 청각 장애 연구	일반유아	0	0	3	3	2	5	1	1	0	1	16(70)
	말늦은유아	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1(4)
	청각장애	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1(4)
	자폐·PDD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0(0)
	언어발달지체	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	4(18)
	격리(시설)·입양	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0(0)
	가족력	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0(0)
	기타	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1(4)
소계												23(100)
총계											96	

2. 연구유형 분석 결과

연구유형은 크게 관찰방법과 시간적 관점으로 나누어 분석하였다. 관찰방법에 따른 분류결과, *JSLHR*은 88% 그리고 『언어청각장애연구』는 95%가 기술연구로 나타나 학술지별뿐만 아니라 전체적으로도 실험연구에 비해 기술연구가 압도적으로 많은 것으로 나타났다. 기술연구 중에서는 두 학술지 모두 발달·특성연구가 가장 많았다. 그러나 *JSLHR*은 발달·특성연구가 23%, 예측요인연구가 22%, 비교연구가 21%, 검사도구 관련연구가 13%로 비교적 고르게 분포되었고, 이외의 상관연구도 8%로 나타났다. 반면에 『언어청각장애연구』는 발달·특성연구가 61%로 대부분을 차지하였으며, 검사도구관련 연구가 14%, 문헌연구가 10%이었으며, 이외의 하위 연구유형들은 매우 부족한 것으로 나타났다. 실험연구의 경우, *JSLHR*는 중재효과가 8%, 실험처치는 4%로 나타났다. 기술연구보다는 적으나 *JSLHR*에서는 실험연구가 최근 10년간 꾸준히 발표된 반면, 『언어청각장애연구』는 실험처치의 유형은 나타나지 않았으며, 중재효과 연구가 2007년에 1편만이 발표되어 실험연구 자체가 매우 부족한 것으로 나타났다(<표 - 5> 참조).

<표 - 5> 관찰방법에 따른 연구유형 분석 결과

학술지	연구유형	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	계(%)
J S L H R	발달·특성	0	0	3	1	3	3	3	2	1	1	17(23)
	비교	2	2	1	1	0	1	1	1	4	2	15(21)
	기술 예측요인	1	1	1	1	2	2	2	0	5	1	16(22)
	상관	1	0	0	0	1	1	0	0	3	0	6(8)
	문헌	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1(1)
	검사도구	0	1	1	2	0	0	0	3	2	0	9(13)
	실험 중재효과	1	0	0	1	0	0	0	3	0	1	6(8)
실험 처치	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	3(4)	
소계											73(100)	
언어 청각 장애 연구	발달·특성	0	0	2	1	2	5	1	1	0	1	13(61)
	비교	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1(5)
	기술 예측요인	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1(5)
	상관	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0(0)
	문헌	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2(10)
	검사도구	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	3(14)
	실험 중재효과	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1(5)
실험 처치	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0(0)	
소계											21(100)	
총계											94	

시간적 관점에 따른 분류결과 전체적 그리고 학술지별로 모두 횡단연구가 종단연구에 비해 약간 높은 것으로 나타났다(<표 - 6> 참조).

<표 - 6> 시간적 관점에 따른 연구유형 분석 결과

학술지	연구유형	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	계(%)
JSLHR	종단	1	1	3	2	3	3	4	6	6	3	32(46)
	횡단	2	3	3	4	3	4	3	4	8	3	37(53)
	기타	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1(1)
	소계	69(100)										
언어청각 장애연구	종단	0	0	2	1	0	2	2	0	1	1	9(39)
	횡단	0	0	2	2	3	3	0	2	1	0	13(57)
	기타	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1(4)
	소계	23(100)										
총계											92	

3. 독립변인 분석 결과

독립변인의 분석결과, 전체적으로 연령·성별을 독립변인으로 한 연구가 약 37%로 가장 높은 비율을 차지했다. 학술지별로 *JSLHR*은 연령·성별변인이 27%로 가장 많았으나, 사례력 관련(22%)과 의사소통특성 관련(21%)변인도 유사한 비율을 보였다. 그 외 가족관련(8건), 중재(6건), 인공와우(4건), 실험처치(3건)에 대한 연구가 꾸준히 발표되었다. 반면, 『언어청각장애연구』는 연령·성별변인이 68%로 대부분이었으며, 실험처치, 가족관련 그리고 인공와우 변인 관련 연구는 1건도 없었다(<표-7> 참조).

<표-7> 독립변인유형 분석 결과

학술지	독립변인유형	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	계(%)	
J S L H R	중재	1	0	0	1	0	0	0	3	0	1	6(9)	
	실험처치	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	3(4)	
	장애, 사례력 ^{a)}	0	1	1	2	2	1	1	0	6	2	16(22)	
	의사소통 관련 ^{b)}	1	1	1	2	0	3	1	3	3	0	15(21)	
	대상자 특성 연령·성별	0	1	2	1	1	4	3	2	3	2	19(27)	
	가족관련	1	0	2	1	2	1	1	0	0	0	8(11)	
	인공와우	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	4(6)	
	기타	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0(0)	
	소계												71(100)
	언어 청각 장애 연구	중재	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1(5)
실험처치		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0(0)	
장애, 사례력		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1(5)	
의사소통 관련		0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2(9)	
대상자 특성 연령·성별		0	0	2	2	3	5	2	1	0	0	15(68)	
가족관련		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0(0)	
인공와우		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0(0)	
기타		0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	3(13)	
소계												22(100)	
총계												93	

a) 장애유무·유형·정도, 병력·입양·격리 등의 사례력

b) 의사소통특성 관련

4. 종속변인 분석 결과

종속변인 분석결과 상위 유형으로는 표현언어 관련 종속변인이 두 학술지 모두 67~69%로 가장 많았다. 표현언어 영역 중에서도 의미 변인이 가장 많이 나타났는데, *JSLHR*은 25%로 나타났으며, 『언어청각장애연구』는 33%였다. 그 외의 변인에서는 *JSLHR*은 표현의 문법, 표현의 기타, 수용의 의미, 수용의 기타 그리고 표현의 화용 등의 순서로 나타났으며, 『언어청각장애연구』에서는 표현의 화용, 표현의 문법, 수용 및 표현의 기타 등의 순으로 나타났다. 두 학술지에서 수용 및 표현의 기타 비율이 높은 것은 언어의 하위영역 구분없이 검사도구 등을 이용해서 수용언어접수나 표현언어접수와 같이 전반적인 언어접수를 종속변인으로 한 연구들이 많았기 때문이었다. 표현언어 관련 이외의 종속변인 유형의 전체적인 비율은 두 학술지가 유사하였으나 절대적 수로 비교해 볼 때 『언어청각장애연구』의 수용언어 관련 종속 변인의 유형은 *JSLHR*에 비해 매우 제한적인 것으로 나타났다. 기타로는 상징놀이, 가족관련, 장애출현을 등이 나타났다(<표-8> 참조).

<표-8> 종속변인유형 분석 결과

학술지	종속변인유형	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	계(%)	
J S L H R	수용 언어	음운	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1(1)
		문법	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	3(3)
		의미	1	0	1	0	2	1	1	1	4	3	14(12)
		화용	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0(0)
		기타	0	1	3	1	1	0	1	1	3	1	12(10)
	표현 언어	음운	2	1	1	1	1	0	0	0	0	1	7(6)
		문법	2	1	1	2	2	4	2	0	1	2	17(14)
		의미	3	2	4	2	4	2	3	2	5	3	30(25)
		화용	0	1	0	1	1	1	0	5	1	1	11(9)
		기타	1	1	3	1	1	0	2	1	4	1	15(13)
	기타	상징놀이	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1(1)
		가족관련	1	0	0	1	0	2	0	0	0	1	5(4)
		장애출현율	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2(2)
		기타	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0(0)
	소계												118(100)
언어 청각 장애 연구	수용 언어	음운	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0(0)
		문법	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1(4)
		의미	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1(4)
		화용	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0(0)
		기타	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2(7)

<표 - 8> 계속)

학술지	종속변인유형	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	계(%)	
언어 청각 장애 연구	표현 언어	음운	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1(4)	
		문법	0	0	0	1	0	2	0	0	0	3(11)	
		의미	0	0	1	1	2	2	2	1	0	9(33)	
		화용	0	0	2	0	0	0	0	1	1	0	4(14)
		기타	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2(7)
	기타	상징놀이	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1(4)
		가족관련	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1(4)
		장애출현율	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0(0)
		기타	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2(8)
	소계												27(100)
총계												145	

<표 - 9> 유형별 연구문헌들

상위 유형	하위 유형	문헌
연구 대상	일반유아	김순란 · 김정미, 2004; 김영태, 2002; 배소영, 2003; 윤혜련 · 김영태, 2004; 이승복 · 이희란, 2005; 이현정 외, 2003; 이희란, 2004; 이희란 & Haider, 2004; 임현숙 · 배소영 · 송승하, 2001; 정경희 · 배소영, 2006; 최은희 · 서상규 · 배소영, 2001; 한지영 · 김영태 · 김경희, 2002; 홍경훈 · 김영태, 2001; 홍경훈 · 심현섭, 2002; Capone & McGregor, 2004; Delgado et al., 2002; Dollahan et al., 1999; Kemp, Lieven & Tomasello, 2005; Kirk, 2008; Rescorla & Achenbach, 2002; Rescorla & Alley, 2001; Rispoli, 2003; Westerlund, Berglund & Ericksson, 2006 등
	말늦은 유아	홍경훈 · 김영태, 2005; Capone & McGregor, 2004; Lyytinen et al., 2001; Moyle et al., 2007; Rescorla, 2005; Rescorla, Alley & Lechat, 2001; Robertson & Ellis-Weismer, 1999 등
	청각장애	박혜진 · 배소영, 2003; Connor et al., 2000; Lichetert & Loncke, 2006; Nicholas, 2000; Tomblin et al., 2005; Zaidman-Zait & Dromi, 2007 등
	자폐 · PDD	Bruckner et al., 2007; Luystser et al., 2007; McDuffie, Yoder & Stone, 2005; Paul et al., 2007; Smith, Mirenda & Zaidman-Zait, 2007 등
	언어발달지체	김정미 · 이수향, 2007; 이소현, 2003; 이소현 · 조윤경, 2004; Luyster et al., 2007; McCatheren, Yoder & Warren, 1999; Rescorla, Ross & McClure, 2007; Warren et al., 2008; Yoder & Warren, 2001 등
	격리 · 입양	Glennen, 2007; Winsor et al., 2007
	가족력	Choudhury & Benasich, 2003; Koster et al., 2005; Lyytinen et al., 2001

(<표 -9> 계속)

상위 유형	하위 유형	문헌
연구 유형	발달 특성	김순란 · 김정미, 2004; 박혜진 · 배소영, 2003; 배소영 외, 2004; 윤혜련 · 김영태, 2004; 이승복 · 이희란, 2005; 이희란, 2004; 이희란 외, 2008; 임현숙 · 배소영 · 송승하, 2001; 홍경훈 · 김영태, 2001; 홍경훈 · 심현섭, 2002; Capone, 2007; Dale et al., 2003; Kemp, Lieven & Tomasello, 2005; Rescorla, Alley & Lechat, 2001; Rowland et al., 2005 등
	비교	Auer & Bernstein, 2008; Hapsburg & Davis, 2006; Klee et al., 2004; Lyytinen et al., 2001; Nicholas, 2000 등
	예측요인	Calandrella & Wilcox, 2000; Glennen, 2007; Klee, Pearce & Carson, 2000; Luyster et al., 2007; Lyytinen et al., 2001; McCatheren, Yoder & Warren, 1999; Rescorla, 2005; Rescorla, in press; Zubrick et al., 2007
	상관	Feldman et al., 2003; Hulle, Goldsmith & Lemery, 2004; Moyle et al., 2007; Rescorla, Ross & McClure, 2007
	문헌	이소현, 2003; 황도순 · 오혜정, 2006
	검사도구	김영태, 2002; 배소영, 2003; 한지영 · 김영태 · 김경희, 2002; Marchman & Martinez-Sussmann, 2002
	중재효과	Fey et al., 2006; Robertson & Ellis-Weismer, 1999; Warren et al., 2008; Yoder & Warren, 2002
	실험처치	Capone & McGregor, 2004
	종단	이승복 · 이희란, 2005; 이희란 외, 2008; 홍경훈 · 김영태, 2005; 홍경훈 · 심현섭, 2002; Calandrella & Wilcox, 2000; Crais, Douglas & Campbell, 2004; Delgado et al., 2002; Rescorla, in press; Watt, Wetherby & Shumway, 2006; Westerlund, Berglund & Ericksson, 2006 등
횡단	김영태, 2002; 윤혜련 · 김영태, 2004; 정경희 · 배소영, 2006; 한지영 · 김영태 · 김경희, 2002; Connor et al., 2000; Drager et al., 2004; Fey et al., 2006; Kirk, 2008; Nicholas, 2000; Rescorla & Achenbach, 2002 등	
독립 변인	중재효과	Connor et al., 2000; Fey et al., 2006; Robertson & Ellis-Weismer, 1999; Warren et al., 2008; Yoder & Warren, 2001; Yoder & Warren, 2002
	실험처치	Capone & McGregor, 2005; Drager et al., 2004; Gershkoff-Stowe & Hahn, 2007
	장애, 사례력 ^{a)}	Feldman et al., 2003; Nicholas, 2000; Rescorla, 2005; Rice, Taylor & Zubrick, 2008; Windsor et al., 2007; Zaidman-Zait & Dromi, 2007 등
	의사소통관련 ^{b)}	Calandrella & Wilcox, 2000; Capone, 2007; Delgado et al., 2002; Paul et al., 2007; Smith, Mirenda & Zaidman-Zait, 2007 등
연령 · 성별	박혜진 · 배소영, 2003; 배소영 외, 2004; 이승복 · 이희란, 2005; 이지향 · 김희진, 2003; 이희란, 2004; 정경희 · 배소영, 2006; 홍경훈 · 김영태, 2001; 홍경훈 · 심현섭, 2002; Crais, Douglas & Campbell, 2004; Delgado et al., 2002; Kemp, Lieven & Tomasello, 2005; Klee et al., 2004; Lichtert & Loncke, 2006; Maslen et al., 2004; Moyle et al., 2007; Nicholas, 2000; Rescorla, Alley & Lechat, 2001; Rispoli, 2003; Rowland et al., 2005; Watt, Wetherby & Shumway, 2006 등	

(<표 -9> 계속)

상위 유형	하위 유형	문헌
독립 변인	가족관련	Choudhury & Benasich, 2003; Dollaghan et al., 1999; Koster et al., 2005; Lyytinen et al., 2001; Yoder & Warren, 2002 등
	인공와우	Connor et al., 2000; Tomblin et al., 2005 등
종속 변인	수용의미	McDuffie, Yoder & Stone, 2005; Luyster et al., 2007
	수용기타	윤혜련 · 김영태, 2004; 한지영 · 김영태 · 김경희, 2002; Lyytinen et al., 2001 등
	표현문법	김순란 · 김정미, 2004; 이희란, 2004; Dale et al., 2003; Ertmer, Strong & Sadagopan, 2003; Moyle et al., 2007; Nicholas, 2000; Rispoli, 2003; Kemp, Lieven & Tomasello, 2005; Rowland et al., 2005 등
	표현의미	박혜진 · 배소영, 2003; 이승복 · 이희란, 2005; 정경희 · 배소영, 2006; 최은희 · 서상규 · 배소영, 2001; 홍경훈 · 김영태, 2005; Dollaghan et al., 1999; Feldman et al., 2003; Koster et al., 2005; Lyytinen et al., 2001; McCatheren, Yoder & Warren, 1999; Rescorla, Alley & Lechat, 2001; Rice, Taylor & Zubrick, 2008; Robertson & Ellis-Weismer, 1999; Warren et al., 2008 등
	표현화용	김정미 · 이수향, 2007; 임현숙 · 배소영 · 송승하, 2001; 정경희 · 배소영, 2006; 홍경훈 · 김영태, 2001; Lichetert & Loncke, 2006; Zaidman-Zait & Dromi, 2007 등
	표현기타	윤혜련 · 김영태, 2004; Calandrella & Wilcox, 2000; Rescorla, 2005 등
	상징놀이	이지향 · 김희진, 2003; Watt, Wetherby & Shumway, 2006
	가족관련	김정미 · 이수향, 2007; Warren et al., 2008
	장애율	Zubrick et al., 2007

a) 장애유무 · 유형 · 정도, 병력 · 입양 · 격리 등의 사례력

b) 의사소통특성 관련

IV. 논의 및 결론

국내외 아동언어장애 연구 영역에서 영유아기 언어장애에 대한 연구는 관련 연령대(0~3세) 자체가 적기 때문에 다른 발달기에 비해 연구의 편수는 적은 편이다. 그러나 『언어청각장애연구』의 상대적으로 짧은 출간 햇수를 감안하더라도 영유아기 언어장애에 대한 논문의 수가 상당히 적다. JSLHR의 경우 1999년도 이후 꾸준히 영유아기 논문의 수가 증가 추세인 반면, 『언어청각장애연구』의 영유아연구는 2001년에서 2004년까지 3~4편의 논문이 출간된 이후 최근까지 한두 편에 머물고 있다. 2002년 영유아언어발달검사인 SELSI 발간 이후 관련 논문들이 집중되어 약간의 증가 추세 이후 다시 감소하였다. 우리나라의 경우 아동언어장애 영역의 연구자들이 초기에는 학령전기를 중심

으로 하는 연구에 치중하다가(김영태, 2000; 박경애 · 김영태, 2000; 이경하 · 김향희, 2000; 이효진 · 김영태, 2001; 이희정 · 김영태, 1999; 장선아 · 김향희, 2000), 최근에는 학령기를 대상으로 하는 연구들이 많이 출간되었다(권유진 · 배소영, 2006; 김정미 · 김영태, 2006; 박지혜 · 이윤경, 2006; 윤혜련 · 김영태, 2005; 이윤경, 2006; 이지영 · 김정미, 2006; 조은숙 · 이윤경, 2006; 최경순 · 황민아, 2006). 이는 연구 주제의 변화와도 관련되는 것으로 연구 주제가 초기에는 주로 의미와 구문과 관련된 것이었다가 최근에는 이야기와 읽기에까지 확장된 것에도 기인한다. 그나마 다행스러운 것은 이 연구의 분석에는 포함되지 않았으나 학회지 발간 초기에 우리나라 영유아기 일반아동의 언어발달과 관련한 기초연구들이 이루어졌다는 것이다(김영태, 1997, 1998; 배소영, 1997).

연구대상의 유형 분석결과, 일반아동에 대한 연구가 가장 많은 것으로 나타났으며 이는 두 학회지에서 모두 공통적으로 나타났다. 영유아기의 연구에서 일반아동의 연구가 많은 것은 학령전기나 학령기에 비해 영유아 시기가 경증도 장애의 경우 정확한 진단이 어려운 것에도 기인하는 것으로 보인다. 그러나 *JSLHR*의 경우 말늦은유아와 청각장애, 언어발달지체, PDD, 격리입양 및 가족력 등과 같이 다양한 유형에 고루 분포된 반면, 『언어청각장애연구』의 경우, 일반유아 16편과 언어발달지체 4편 이외에는 말늦은유아와 청각장애 1편으로 연구대상의 유형이 제한되어 있는 것으로 나타났다.

연구유형의 경우는 관찰방법과 시간적 관점에 따른 연구방법 두 가지 측면에서 살펴보았다. 관찰방법면에서 두 연구 모두 기술연구가 실험연구에 비해 월등히 많은 수를 차지하였다. 다만 *JSLHR*의 경우, 기술연구에서 발달 및 특성 연구 이외에 예측요인연구와 비교연구가 비슷한 비율을 차지한 반면, 『언어청각장애연구』의 경우 기술연구에서 발달 및 특성연구가 반 이상을 차지하여 연구방법적인 측면에서 다양하지 못한 것으로 나타났다. 실험연구는 양 학회지 모두 상대적으로 비율이 낮은 것으로 나타났으나 *JSLHR*의 경우, 중재효과와 실험처치의 경우 총 13편을 차지한 반면 『언어청각장애연구』의 경우 오직 1편으로 중재 프로그램과 관련한 연구가 매우 부족한 것으로 나타났다. 이는 우리나라에서 아직 영유아기 언어장애의 조기중재에 대한 관심이 적고 체계적인 프로그램의 개발이 이루어지지 않고 있는 현실을 반영하고 있다고 할 수 있다.

독립변인을 분석한 결과, 두 학술지 모두 연령 · 성별을 독립변인으로 한 연구가 가장 많은 비율을 차지하였다. 이는 앞서 연구대상 분석 결과 주 대상이 일반아동이었다는 점을 고려하면 연령이나 성별이 가장 많은 비율을 차지하는 것은 당연한 결과라고 사료된다. 또한 영유아기 연구에서 가장 많은 부분을 차지하는 종속변수는 두 학술지 모두 의미(어휘) 영역적인 측면으로 특히 표현어휘수준을 종속변인으로 하는 연구가 가장 많은 것으로 나타났다. 그 다음으로는 표현언어의 문법수준, 표현언어의 화용적 측면을 종속변인으로 하는 연구들 순으로 보고되었으며 기타로 상징놀이, 가족변인, 장애출현율, 함께주의집중하기 등에 대한 연구들이 나타났다. 두 학술지 모두 표현언어 관련 변인이 수용언어와 기타 관련 종속변인 관련 변인보다 많았다. 그러나 『언어청각장애연구』의 경우 70% 정도가 모두 표현언어 관련 변인으로 나타나 영유아기에 대한 좀더 균형잡힌 연구접근이 필요할 것으로 사료된다.

마지막으로, *JSLHR*에 발표된 연구의 특성을 살펴본 결과, 다양한 통계적 처리 방법을 통해 연구의 주제들을 정교화시켰다는 것이다(Connor et al., 2000; Delgado et al., 2002; Hulle, Goldsmith

& Lemery, 2004; Westerlund et al., 2006). 또한 하나의 연구 안에 여러 개의 하위 연구들을 포함하거나, 공동연구로 진행하여 대상자의 수가 수백에서 1,000명을 넘어서는 연구들이 많았다(Dale et al., 2003; Ericksson, Westerlund & Berglund, 2002; Rescorla & Achenbach, 2002). 또한 중재프로그램의 경우 수년에 걸쳐서 오랜 기간 동안 지속적인 연구를 통해 효율적인 프로그램으로 발전시켜나가는 사례도 있었다(Fey et al., 2006; Warren et al., 2008; Yoder & Warren, 2001, 2002).

이러한 결과들을 바탕으로 우리나라의 영유아기 언어장애 영역에서의 앞으로의 연구방향에 대한 제언은 다음과 같다.

첫째, 서론에서 이미 언급하였듯이, 영유아기의 조기평가와 조기중재는 예방적 차원에서 매우 중요한 의미가 있다. 그럼에도 불구하고 우리나라에서는 영유아기 연구가 다소 부진하다. 장애영유아에 대한 효율적인 지원을 위해서라도 영유아기 연구들이 좀더 활발하게 이루어져야 할 것이다.

둘째, 다양한 장애유형의 영유아기 아동들에 대한 효율적인 평가와 중재가 이루어지기 위해서는 일반유아나 언어발달지체아동 뿐 아니라 조기출생아나 유전적 요인을 지닌 고위험군 아동과 같은 좀더 다양한 유형의 아동들을 대상으로 연구가 이루어져야 한다. 이를 위해선 대학병원의 소아정신과, 이비인후과, 재활의학과 의료진과 연계하여 다양한 연구대상에 대한 지속적이고 체계적인 연구가 필요할 것으로 사료된다.

셋째, 대부분의 영유아기 연구가 발달·특성연구에만 한정되어 있기 때문에 비교연구 및 예측 연구를 포함하여, 중재 및 실험처치와 같은 실험연구에 대한 관심을 높여야 할 것이다. 예측연구는 학령기 언어학습장애 혹은 읽기장애를 예방하거나 후일의 언어발달을 조금 더 촉진할 수 있는 방법을 제안하는 장점이 있다. 또한 중재와 실험처치에 대한 연구들은 학문적 발달뿐만 아니라 임상적 제언이 될 수 있다는 점에서 매우 중요하다.

넷째, *JSLHR*의 연구의 경우 최근 10년간 부모의 교육력이나 가족력과 같은 유전적 변인 그리고 인공와우에 대한 연구들이 많이 이루어졌다, 『언어청각장애연구』의 경우는 이러한 독립변인에 대한 연구는 발표되지 않았는데, 이는 의학이나 심리학 등 타 영역과의 교류를 통해 이루어나갈 수 있을 것으로 보인다.

마지막으로, 타 영역과의 교류뿐만 아니라 같은 분야 학자들이 서로 교류함으로써 소규모가 아닌 전국 규모의 연구를 계획하고 실행하여 대단위 대상자들을 가지고 다양한 통계분석방법을 활용하는 것도 연구의 신뢰성을 높이고 연구영역을 확대 할 수 있는 한 가지 방법이 될 수 있을 것이다.

참 고 문 헌

- 교육과학기술부(2008). 장애인 등에 대한 특수교육법(연구보고서 제2008-64호). 서울: 동 부.
권유진 · 배소영(2006). 이야기 다시말하기(story-retelling)과제를 통한 초등 저학년 아동의 이야기 능력. 『언어청각장애연구』, 11(2), 72-89.

- 김순란·김정미(2004). 3~4세 일반아동의 종결어미 발달. 『언어청각장애연구』, 9(3), 22-35.
- 김영태(1996). 그림자음검사를 이용한 취학전 아동의 자음정확도 연구. 『언어청각장애연구』, 1(1), 7-33.
- 김영태(1997). 한국 2~4세 아동의 발화길이에 관한 기초연구. 『말-언어장애연구』, 2, 5-26.
- 김영태(1998). 한국 2~3세 아동 문장의 의미론적 분석: 의미단위수, 의미유형, 의미관계를 중심으로. 『말-언어장애연구』, 2, 20-34.
- 김영태(2000). 취학전 아동의 수용언어 및 표현언어 척도(PRES)의 개발: 문항 및 신뢰도 분석. 『언어청각장애연구』, 5(1), 77-101.
- 김영태(2002). 영유아 언어발달검사(SELSI)개발 연구: 문항 및 신뢰도 분석. 『언어청각장애연구』, 7(2), 1-23.
- 김영태(2007). 한국 언어치료사 국가자격증 마련을 위한 제안. 『언어청각장애연구』, 12(3), 379-393.
- 김정미·김영태(2006). 단순언어장애아동의 화용적 이해: 상호지식의 이용능력을 중심으로. 『언어청각장애연구』, 11(2), 90-105.
- 김정미·이수향(2007). 부모교육프로그램이 언어발달지체아동의 의사소통과 부모의 행동에 미치는 효과. 『언어청각장애연구』, 12(4), 607-624.
- 박경애·김영태(2000). 언어발달지체아동과 정상아동의 보통명사 정의하기 능력 비교. 『언어청각장애연구』, 5(2), 20-37.
- 박지혜·이윤경(2006). 아스퍼거증후군 아동의 이야기 자발적산출 및 회상산출 능력비교. 『언어청각장애연구』, 11(3), 193-207.
- 박혜진·배소영(2003). 청각장애유아의 어휘발달. 『언어청각장애연구』, 8(1), 66-81.
- 배소영(1997). 한국아동의 문법형태소 습득에 관한 연구: 조사 “가, 이, 는, 도, 를”. 『말-언어장애연구』, 2, 27-42.
- 배소영(2003). 영아기 의미평가도구 MCDI-K의 신뢰도와 타당도에 관한 연구. 『언어청각장애연구』, 8(2), 1-14.
- 배소영·장유경·곽금주·성현란·심희옥(2004). MCDI-K를 통해 본 한국유아의 표현어휘발달과 성차. 『언어청각장애연구』, 9(1), 45-56.
- 윤혜련·김영태(2004). 성별에 따른 영·유아 언어발달의 특성 연구: SELSI를 중심으로. 『언어청각장애연구』, 9(1), 30-44.
- 윤혜련·김영태(2005). 학령기 단순언어장애아동의 이야기 이해특성. 『언어청각장애연구』, 10(3), 41-56.
- 이경하·김향희(2000). 정상아동의 표현어휘력과 사회언어적 요소간의 상관관계 연구. 『언어청각장애연구』, 5(2), 5-19.
- 이소현(2003). 장애유아의 사회-의사소통 능력 증진. 『언어청각장애연구』, 8(1), 300-325.
- 이소현(역)(1995). 『장애영유아를 위한 교육』. 서울: 이화여자대학교 출판부.

- 이소현 · 조윤경(2004). 0~2세 발달지체 영아들을 위한 조기 개입 서비스 현황 및 프로그램 운영을 위한 지원 욕구. 『언어청각장애연구』, 9(1), 130-151.
- 이승복 · 이희란 (2005). 초기 단어획득과정에서의 의미분화: 종단적 관찰자료 분석. 『언어청각장애연구』, 10(3), 1-23.
- 이윤경(2006). 학령기 아동언어장애 진단 및 평가에 관한 질적 연구: 진단 및 평가 모형 정립을 위한 기초연구. 『언어청각장애연구』, 11(1), 30-50.
- 이지영 · 김정미(2006). 단어재인과 읽기이해의 혼합 중재가 초등학교 읽기장애 아동의 비단어 읽기에 미치는 효과. 『언어청각장애연구』, 11(3), 64-81.
- 이지향 · 김희진(2003). 성차와 교사개입에 따른 만 2세 영아의 상상놀이 특성에 관한 연구. 『언어청각장애연구』, 8(1), 326-349.
- 이현정 · 박창일 · 박은숙 · 김향희(2003). 아동의 구문발달에 따른 용언의 발달. 『언어청각장애연구』, 8(1), 20-40.
- 이효진 · 김영태(2001). 단순언어장애 아동 대화의 말차례 특성. 『언어청각장애연구』, 6(1), 293-312.
- 이희란(2004). 2세 한국 아동의 주어 발달 특성. 『언어청각장애연구』, 9(2), 19-32.
- 이희란 · 장유경 · 최유리 · 이승복(2008). 부모보고를 통해 종단관찰한 한국 아동의 초기 문법형태소 습득. 『언어청각장애연구』, 13(2), 159-173.
- 이희란 · Haider (2004). 2세 한국 아동의 보조사 ‘은/는’ 산출에 관한 종단연구: 용언형태를 중심으로. 『언어청각장애연구』, 9(3), 36-50.
- 이희정 · 김영태(1999). 자발화 표본 분석의 정량화를 통한 언어발달지체의 판별 연구: 발화길이를 중심으로. 『언어청각장애연구』, 4, 153-166.
- 임현숙 · 배소영 · 송승하(2001). 한낱말 단계 아동의 의사소통 특성 연구: 아동특성과 놀이조건을 고려하여. 『언어청각장애연구』, 6(2), 313-330.
- 장선아 · 김향희(2000). 정상아동과 말-언어장애아동의 수용 및 표현어휘력에 관한 연구: 그림어휘력 검사와 한국판 보스톤이름대기검사를 중심으로. 『언어청각장애연구』, 5(2), 53-73.
- 정경희 · 배소영(2006). 한국 영유아의 제스처어 및 의미 발달. 『언어청각장애연구』, 11(1), 1-13.
- 조은숙 · 이윤경(2006). 고기능 자폐스펙트럼장애 아동의 낱말재인 및 읽기이해 특성. 『언어청각장애연구』, 11(3), 208-218.
- 최경순 · 황민아(2006). Hyperlexia 아동의 단어 읽기에서 음운 및 의미처리 특성: 교차양식 점화과제의 점화효과. 『언어청각장애연구』, 11(1), 81-94.
- 최은희 · 서상규 · 배소영(2001). 1;1~2;6세 한국 아동의 표현어휘 연구. 『언어청각장애연구』, 6(1), 1-16.
- 한지영 · 김영태 · 김경희(2002). 초기 표현언어발달에 관한 부모보고 평가의 타당도 연구. 『언어청각장애연구』, 7(2), 46-63.
- 홍경훈 · 김영태(2001). 아동의 의사소통의도 습득에 대한 종단연구. 『언어청각장애연구』, 6(1), 17-39.
- 홍경훈 · 김영태(2005). 종단연구를 통한 ‘말늦은아동(late-talker)’의 표현어휘발달 예측요인 분석.

- 『언어청각장애연구』, 10(1), 1-24.
- 홍경훈 · 심현섭(2002). 유아의 말소리 발달 특성: 18~24개월 종단연구. 『언어청각장애연구』, 7(2), 105-124.
- 황도순 · 오혜정(2006). 한국 장애아동 언어연구의 동향과 과제. 『언어청각장애연구』, 11(2), 164-188.
- Allen, R. E., & Wasserman, G. A. (1985). Origins of language delay in abused children. *Child Abuse and Neglect*, 9, 333-338.
- Auer, E. T., Jr., & Bernstein, L. E. (2008). Estimating when and how words are acquired: A natural experiment on the development of the mental lexicon. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 51, 750-758.
- Barton, D. (1978). The discrimination of minimally-different pairs of real words by children aged 2;3 to 2;11. In N. Waterson & C. Snow (Eds.), *The development of communication* (pp. 255-261). New York: Wiley.
- Bell, S., & Ainsworth, M. (1972). Infant crying and maternal responsiveness. *Child Development*, 43, 1171-1190.
- Bates, E., O'Connell, B., & Shore, C. (1987). Language and communication in infancy. In J. Osofsky (Ed.), *Handbook of infant development* (pp. 173 - 218). New York: Cambridge University Press.
- Bruckner, C., Yoder, P., Stone, W., & Saylor, M. (2007). Construct validity of the MCDI-I receptive vocabulary scale can be improved: Differential item functioning between toddlers with autism spectrum disorders and typically developing Infants. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 50, 1631-1638.
- Calandrella, A. M., & Wilcox, M. J. (2000). Predicting language outcomes for young prelinguistic children with developmental delay. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 43, 1061-1071.
- Capone, N. C. (2007). Tapping toddlers' evolving semantic representation via gesture. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 50, 732-745.
- Capone, N. C., & McGregor, K. (2004). Gesture development: A review for clinical and research practices. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 47, 73-186.
- Capone, N. C., & McGregor, K. (2005). The effect of semantic representation on toddlers' word retrieval. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 48, 1468-1480.
- Choudhury, N., & Benasich, A. A. (2003). A family aggregation study: The influence of family history and other risk factors on language development. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 46, 261-272.
- Connor, C. M., Hieber, S., Arts, H. A., & Zwolan, T. A. (2000). Speech, vocabulary, and the education of children using Cochlear Implants: Oral or total communication? *Journal*

- of Speech, Language, and Hearing Research*, 43, 1185-1204.
- Crais, E., Douglas, D. D., & Campbell, C. C. (2004). The intersection of the development of gestures and intentionability. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 47, 678-694.
- Dale, P. S., Price, T. S., Bishop, D. V. M., & Plomin, R. (2003). Outcomes of early language delay: I. Predicting persistent and transient language difficulties at 3 and 4 years. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 46, 561-575.
- Delgado, C. E. F., Mundy, P., Crowson, M., Markus, J., Yale, M., & Schwartz, H. (2002). Responding to joint attention and language development: A comparison of target locations. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 45, 715-719.
- Dollaghan, C. A., Campbell, T. F., Paradise, J. L., Feldman, H. M., Janosky, J. E., Pitcairn, D. N., & Kurs-Lasky, M. (1999). Maternal education and measures of early speech and language. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 42, 1432-1443.
- Drager, K. D. R., Light, J. C., Carlson, R., D'Silva, K., Larsson, B., Pitkin, L., & Stopper, G. (2004). Learning of dynamic display AAC technologies by typically developing 3-year-olds: Effect of different layouts and menu approaches. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 47, 1133-1148.
- Ericksson, M., Westerlund, M., & Berglund, E. (2002). A screening version of the Swedish communicative development inventories designed for use with 18-month-old children. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 45, 948-960.
- Ertmer, D. J., Strong L. M., & Sadagopan, N. (2003). Beginning to communicate after cochlear implantation: Oral language development in a young child. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 46, 328-340.
- Feldman, H. M., Dollghan, C. A., Campbell, T. F., Colborn, D. K., Janosky, J., Kurs-Lasky, M., Rockette, H. E., Dale, P. S., & Paradise, J. L. (2003). Parent-reported language skills in relation to otitis media during the first 3 years of life. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 46, 273-287.
- Fey, M. E., Warren, S. F., Brady, N., Finestack, L. H., Bredin-Oia, S. L., Fairchild, M., Sokol, S., & Yoder, P. J. (2006). Early effects of responsibility education/prelinguistic milieu teaching for children with developmental delays and their parents. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 49, 526-547.
- Fischel, J., Whitehurst, G., Caulfield, M., & DeBaryshe, B. (1988). Language growth in children with expressive language delay. *Pediatrics*, 82, 218-227.
- Gershkoff-Stowe, L., & Hahn, E. R. (2007). Fast mapping skills in the developing lexicon. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 50, 682-697.

- Glennen, S. L. (2007). Predicting language outcomes for internationally adopted children. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 50*, 529-548.
- Hapsburg, D., & Davis, B. L. (2006). Auditory sensitivity and the prelinguistic vocalizations of early-amplified infants. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 49*, 809-822.
- Hulle, C. A., Goldsmith, H. H., & Lemery, K. S. (2004). Genetic, environmental, and gender effects on individual differences in toddler expressive language. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 47*, 904-912.
- Kemp, N., Lieven, E., & Tomasello, M. (2005). Young children's knowledge of the "determiner" and "adjective" categories. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 48*, 592-609.
- Kirk, C. (2008). Substitution errors in the production of word-initial and word-final consonant clusters. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 51*, 35-48.
- Klee, T., Pearce, K., & Carson, D. K. (2000). Improving the positive predictive value of screening for developmental language disorder. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 43*, 821-833.
- Klee, T., Stokes, S. F., Wong, A. M. Y., Fletcher, P., & Gavin, W. J. (2004). Utterance length and lexical diversity in Cantonese-speaking children with and without Specific Language Impairment. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 47*, 1396-1410.
- Koster, C., Been, P. H., Krikhaar, E. M., Zwarts, F., Diepstra, H. D., & Van Leeuwen, T. H. (2005). The effect of age at Cochlear Implant initial stimulation on expressive language growth in infants and toddlers. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 48*, 853-867.
- Lichetert, G. F., & Loncke, F. T. (2006). The development of proto-performative utterances in deaf toddlers. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 49*, 486-499.
- Luyster, R., Qiu, S., Lopez, K., & Lord, C. (2007). Predicting outcomes of children referred for autism using the MacArthur-Bates Communicative Development Inventory. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 50*, 667-681.
- Lyytinen, P., Poikkeus, A., Laakso, M., Eklund, K., & Lyytinen, H. (2001). Language development and symbolic play in children with and without familial risk for dyslexia. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 44*, 80-94.
- Marchman, V. A., & Martinez-Sussmann, C. M. (2002). Concurrent validity of caregiver/parent report measures of language for children who are learning both English and Spanish. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 45*, 983-977.
- Maslen, R. J. C., Theakston, A. L., Lieven, E. V. M., & Tomasello, M. (2004). A dense corpus study of past tense and plural overregularization in English. *Journal of Speech,*

- Language, and Hearing Research, 47*, 1319-1333.
- McCatheren, R. B., Yoder, P. J., & Warren, S. F. (1999). The relationship between prelinguistic vocalization and late expressive vocabulary in young children with developmental delay. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 42*, 915-924.
- McDuffie, A., Yoder, P., & Stone, W. (2005). Prelinguistic predictors of vocabulary in young children with Autism Spectrum Disorders. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 48*, 1080-1097.
- Moyle, M. J., Ellis Weismer, S., Evans, J. L., & Lindstrom, M. J. (2007). Longitudinal relationships between lexical and grammatical development in typical and late-talking children. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 50*, 508-528.
- Nicholas, J. G. (2000). Age Differences in the use of informative/heuristic communicative functions in young children with and without hearing loss who are learning spoken language. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 43*, 380-394.
- Paul, R., Chawarska, K., Fowler, C., Cicchetti, D., & Volkmar, F. (2007). "Listen my children and you shall hear": Auditory preferences in toddlers with Autism Spectrum Disorders. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 50*, 1350-1364.
- Rescorla, L. (2005). Age 13 language and reading outcomes in late-talking toddlers. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 48*, 459-472.
- Rescorla, L. (in press). Age 17 Language and reading outcomes in late-talking toddlers: Support for a dimensional perspective on language delay. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*
- Rescorla, L., & Achenbach, T. M. (2002). Use of the Language Development Survey (LDS) in a national probability sample of children 18 to 35 months old. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 45*, 733-743.
- Rescorla, L., & Alley, A. (2001). Validation of the Language Development Survey (LDS): A parent report tool for identifying language delay in toddlers. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 44*, 1321-1337.
- Rescorla, L., Alley, A., & Lechat, C. (2001). Word frequencies in toddlers' lexicons. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 44*, 598-609.
- Rescorla, L., Ross, G., & McClure, S. (2007). Language delay and behavioral/emotional problems in toddlers: Findings from two developmental clinics. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 50*, 1063-1078.
- Rice, M. L., Taylor, C. S., & Zubrick, S. R. (2008). Language outcomes of 7-year-old children with or without a history of late language emergence at 24 months. *Journal of*

- Speech, Language, and Hearing Research*, 51, 394-407.
- Rispoli, M. (2003). Changes in the nature of sentence production during the period of grammatical development. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 46, 818-830.
- Robertson, S. B., & Ellis-Weismer, S. (1999). Effects of treatment on linguistic and social skills in toddlers with delayed language development. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 42, 915-924.
- Rowland, C. F., Pine, J. M., Lieven, E. V. M., & Theakston, A. L. (2005). The incidence of error in young children's wh-questions. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 48, 384-404.
- Smith, V., Mirenda, P., & Zaidman-Zait, A. (2007). Predictors of expressive vocabulary growth in children with autism. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 50, 149-160.
- Tomblin, J. L., Barker, B. A., Spencer, L. J., Zhang, X., & Gantz, B. (2005). The effect of age at cochlear implant initial stimulation on expressive language growth in infants and toddlers. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 48, 853-867.
- Warren, S. F., Fey, M. E., Finestack, L. H., Brady, N. C., Bredin-Oia, S. L., & Fleming, K. K. (2008). A randomized trial of longitudinal effects of low-intensity responsibility education/prelinguistic milieu teaching. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 51, 451-470.
- Watt, N., Wetherby, A., & Shumway, S. (2006). Prelinguistic predictors of language outcome at 3 years of age. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 49, 1562-1592.
- Westerlund, M., Berglund, E., & Eriksson, M. (2006). Can severely language delayed 3-year-olds be identified at 18 months? Evaluation of a screening version of the MacArthur-Bates Communicative Development Inventories. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 49, 237-247.
- Windsor, J., Glaze, L., Koga, S., & The Bucharest Early Intervention Project Core Group (2007). Language acquisition with limited input: Romanian institution and foster care. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 50, 1365-1381.
- Yoder, P. J., & Warren, S. F. (2001). Relative treatment effects of two prelinguistic communication interventions on language development in toddlers with developmental delays vary by maternal characteristics. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 44, 224-237.
- Yoder, P. J., & Warren, S. F. (2002). Effects of prelinguistic milieu teaching and parent responsibility education on dyads involving children with intellectual disabilities. *Journal of*

Speech, Language, and Hearing Research, 45, 1158-1174.

Zaidman-Zait, A., & Dromi, E. (2007). Analogous and distinctive patterns of prelinguistic communication in toddlers with and without hearing loss. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 50, 1166-1180.

Zubrick, S. P., Taylor, C. L., Rice, M. L., & Slegers, D. W. (2007). Late language emergence at 24 months: An epidemiological study of prevalence, predictors, and covariates. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 50, 1562-1592.

ABSTRACT

Research Trends Regarding Infancy and Toddlerhood Language Impairment During the Last 10 Years¹⁾

Jung-Mee Kim[§], Gyung-Hun Hong

Department of Communication Disorders, Korea Nazarene University, Cheonan, Korea

Background & Objectives: Recent legislation for the disabled allowed infants and toddlers with disabilities to be eligible for free education and related services. To establish this program effectively, it is necessary to accumulate the basic research regarding infants and toddlers with disabilities. The purpose of this study is to review the literature concerning infancy and toddlerhood language impairment, and to present a direction for future research. **Methods:** Eighty-five research papers published in the *Korean Journal of Communication Disorders* and the *Journal of Speech, Language, and Hearing Research* from 1999 to 2008 were analyzed. These papers were analyzed in terms of the subjects/participants, research methods, independent variables, and dependent variables. **Results:** 50% of the research focused on typically developing children. About 90% of the research consisted of descriptive studies, while there were relatively few empirical studies. Age and sex were frequently used for independent variables, while expressive language was frequently used as a dependent variable. **Discussion & Conclusion:** Based on these results, the overall trends regarding research methods and results pertaining to infancy and toddlerhood language impairments were discussed, and some suggestions were made for future research. (*Korean Journal of Communication Disorders* 2008;13;565-593)

Key Words: infancy and toddlerhood, research trends, subjects, research type, independent variables, dependent variables

1) This study was supported by research grant funded by Korean Nazarene University.

Received October 20, 2008; final revision received December 7, 2008; accepted December 10, 2008.

[§] Correspondence to Prof. Jung-Mee Kim, PhD, Department of Communication Disorders, Korea Nazarene University, 456 SSangyong-dong, Cheonan, Chungchungnam-do, Korea, e-mail: jmkim@kornu.ac.kr, tel.: + 82 41 570 1411

© 2008 The Korean Academy of Speech-Language Pathology and Audiology
<http://www.kasa1986.or.kr>

References

- Allen, R. E., & Wasserman, G. A. (1985). Origins of language delay in abused children. *Child Abuse and Neglect, 9*, 333-338.
- Auer, E. T., Jr., & Bernstein, L. E. (2008). Estimating when and how words are acquired: A natural experiment on the development of the mental lexicon. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 51*, 750-758.
- Barton, D. (1978). The discrimination of minimally-different pairs of real words by children aged 2;3 to 2;11. In N. Waterson & C. Snow (Eds.), *The development of communication* (pp. 255-261). New York: Wiley.
- Bates, E., O'Connell, B., & Shore, C. (1987). Language and communication in infancy. In J. Osofsky (Ed.), *Handbook of infant development* (pp. 173 - 218). New York: Cambridge University Press.
- Bell, S., & Ainsworth, M. (1972). Infant crying and maternal responsiveness. *Child Development, 43*, 1171-1190.
- Bruckner, C., Yoder, P., Stone, W., & Saylor, M. (2007). Construct validity of the MCDI-I receptive vocabulary scale can be improved: Differential item functioning between toddlers with autism spectrum disorders and typically developing infants. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 50*, 1631-1638.
- Calandrella, A. M., & Wilcox, M. J. (2000). Predicting language outcomes for young prelinguistic children with developmental delay. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 43*, 1061-1071.
- Capone, N. C., & McGregor, K. (2005). The effect of semantic representation on toddlers' word retrieval. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 48*, 1468-1480.
- Capone, N. C. (2007). Tapping toddlers' evolving semantic representation via gesture. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 50*, 732-745.
- Capone, N. C., & McGregor, K. (2004). Gesture development: A review for clinical and research practices. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 47*, 173-186.
- Chang, S., & Kim, H. (2000). Performance in the receptive and expressive vocabulary tests of children with speech-language disorders and normally developing children. *Korean Journal of Communication Disorders, 5*(2), 53-73.
- Cho, E., & Lee, Y. K. (2006). Characteristics of word recognition and reading comprehension of Korean high-functioning children with Autism Spectrum Disorder. *Korean Journal of Communication Disorders, 11*(3), 208-218.
- Choi, E., Seo, S. K., & Pae, S. (2001). A study of expressive vocabulary of Korean children at 1;1-2;7 year of age. *Korean Journal of Communication Disorders, 6*(1), 1-16.
- Choi, K. S., & Hwang, M. (2006). Phonological and semantic priming effects during word reading in children with hyperlexia. *Korean Journal of Communication Disorders, 11*(1), 81-94.
- Choudhury, N., & Benasich, A. A. (2003). A family aggregation study: The influence of family history and other risk factors on language development. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 46*, 261-272.
- Connor, C. M., Hieber, S., Arts, H. A., & Zwolan, T. A. (2000). Speech, vocabulary, and the education of children using Cochlear Implants: Oral or total communication? *Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 43*, 1185-1204.
- Crais, E., Douglas, D. D., & Campbell, C. C. (2004). The intersection of the development of gestures and intentionability. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 47*, 678-694.
- Dale, P. S., Price, T. S., Bishop, D. V. M., & Plomin, R. (2003). Outcomes of early language delay: I. Predicting persistent and transient language difficulties at 3 and 4 years. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 46*, 561-575.
- Delgado, C. E. F., Mundy, P., Crowson, M., Markus, J., Yale, M., & Schwartz, H. (2002). Responding to joint attention and language development: A comparison of target locations. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 45*, 715-719.
- Dollaghan, C. A., Campbell, T. F., Paradise, J. L., Feldman, H. M., Janosky, J. E., Pitcairn, D. N., & Kurs-Lasky, M. (1999). Maternal education and measures of early speech and language. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 42*, 1432-1443.
- Drager, K. D. R., Light, J. C., Carlson, R., D'Silva, K., Larsson, B., Pitkin, L., & Stopper, G. (2004). Learning of dynamic display AAC technologies by typically developing 3-year-

- olds: Effect of different layouts and menu approaches. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 47, 1133-1148.
- Ericksson, M., Westerlund, M., & Berglund, E. (2002). A screening version of the Swedish communicative development inventories designed for use with 18-month-old children. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 45, 948-960.
- Ertmer, D. J., Strong L. M., & Sadagopan, N. (2003). Beginning to communicate after cochlear implantation: Oral language development in a young child. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 46, 328-340.
- Feldman, H. M., Dollghan, C. A., Campbell, T. F., Colborn, D. K., Janosky, J., Kurs-Lasky, M., Rockette, H. E., Dale, P. S., & Paradise, J. L. (2003). Parent-reported language skills in relation to otitis media during the first 3 years of life. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 46, 273-287.
- Fey, M. E., Warren, S. F., Brady, N., Finestack, L. H., Bredin-Oia, S. L., Fairchild, M., Sokol, S., & Yoder, P. J. (2006). Early effects of responsibility education / prelinguistic milieu teaching for children with developmental delays and their parents. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 49, 526-547.
- Fischel, J., Whitehurst, G., Caulfield, M., & DeBaryshe, B. (1988). Language growth in children with expressive language delay. *Pediatrics*, 82, 218-227.
- Gershkoff-Stowe, L., & Hahn, E. R. (2007). Fast mapping skills in the developing lexicon. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 50, 682-697.
- Glennen, S. L. (2007). Predicting language outcomes for internationally adopted children. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 50, 529-548.
- Han, J. Y., Kim, Y. T., & Kim, K. H. (2002). Validity of parental report measure of expressive language development during early developmental stage. *Korean Journal of Communication Disorders*, 7(2), 46-63.
- Hapsburg, D., & Davis, B. L. (2006). Auditory sensitivity and the prelinguistic vocalizations of early-amplified infants. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 49, 809-822.
- Hong, G. H., & Kim, Y. T. (2001). A longitudinal study of acquisition of communicative intentions. *Korean Journal of Communication Disorders*, 7(2), 105-124.
- Hong, G. H., & Kim, Y. T. (2005). A longitudinal study of predictors for expressive vocabulary development of late-talker. *Korean Journal of Communication Disorders*, 10(1), 1-24.
- Hong, G. H., & Sim, H. S. (2002). A longitudinal study of development of the infant's speech sounds: 18 to 24 months. *Korean Journal of Communication Disorders*, 7(2), 105-124.
- Hulle, C. A., Goldsmith, H. H., & Lemery, K. S. (2004). Genetic, environmental, and gender effects on individual differences in toddler expressive language. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 47, 904-912.
- Jung, K. H., & Pae, S. Y. (2006). The early semantic and gestural development of Korean children. *Korean Journal of Communication Disorders*, 11(1), 1-13.
- Kemp, N., Lieven, E., & Tomasello, M. (2005). Young children's knowledge of the "determiner" and "adjective" categories. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 48, 592-609.
- Kim, J. M., & Kim, Y. T. (2006). Pragmatic comprehension of school-aged children with Specific Language Impairment: Ability to use common ground. *Korean Journal of Communication Disorders*, 11(2), 90-105.
- Kim, J. M., & Lee, S. H. (2007). The effect of "It Takes Two to Talk" program on communicative abilities of the children with developmental language delay and their parents' behaviors. *Korean Journal of Communication Disorders*, 12(4), 607-624.
- Kim, S. R., & Kim, J. M. (2004). Development of final endings in three to four-year-old children. *Korean Journal of Communication Disorders*, 9(3), 22-35.
- Kim, Y. T. (1996). Korean preschoolers' consonant accuracy. *Korean Journal of Communication Disorders*, 1(1), 7-33.
- Kim, Y. T. (1997). Mean length utterance in 2- and 4-year-old Korean children. *Korean Journal of Communication Disorders*, 2, 5-26.
- Kim, Y. T. (1998). A semantic analysis of 2- and 3-year-old Korean children's sentences: Semantic units, semantic roles, and semantic relations. *Korean Journal of Communication Disorders*, 2, 20-34.
- Kim, Y. T. (2000). Content and reliability analyses of the preschool Receptive-Expressive Language Scale (PRES). *Korean Journal of Communication Disorders*, 5(1), 77-101.
- Kim, Y. T. (2002). Content and analysis of the Sequenced Language Scale for Infants (SELSI).

- Korean Journal of Communication Disorders*, 7(2), 1-23.
- Kim, Y. T. (2007). Issues on national certificate of Korean speech - language pathologists. *Korean Journal of Communication Disorders*, 12(3), 379-393.
- Kirk, C. (2008). Substitution errors in the production of word-initial and word-final consonant clusters. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 51, 35-48.
- Klee, T., Pearce, K., & Carson, D. K. (2000). Improving the positive predictive value of screening for developmental language disorder. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 43, 821-833.
- Klee, T., Stokes, S. F., Wong, A. M. Y., Fletcher, P., & Gavin, W. J. (2004). Utterance length and lexical diversity in Cantonese-speaking children with and without Specific Language Impairment. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 47, 1396-1410.
- Koster, C., Been, P. H., Krikhaar, E. M., Zwarts, F., Diepstra, H. D., & Van Leeuwen, T. H. (2005). The effect of age at Cochlear Implant initial stimulation on expressive language growth in infants and toddlers. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 48, 853-867.
- Kwon, E., & Pae, S. Y. (2006). Three measure of narrative discourse ability for Korean school-aged children in a story-retelling task. *Korean Journal of Communication Disorders*, 11(2), 72-89.
- Lee, H. J., & Kim, Y. T. (1999). Measure of utterance length of normal and language-delayed children. *Korean Journal of Communication Disorders*, 4, 153-166.
- Lee, H. J., & Kim, Y. T. (2001). Turn-taking characteristics of children with Specific Language Impairment and normal children. *Korean Journal of Communication Disorders*, 6(1), 293-312.
- Lee, H. R. (2004). A study of early subject acquisition in Korean. *Korean Journal of Communication Disorders*, 9(2), 19-32.
- Lee, H. R., & Haider, H. (2004). A longitudinal study of topic marker 'n(un)' and predicates in early subject acquisition in Korean. *Korean Journal of Communication Disorders*, 9(3), 36-50.
- Lee, H. R., Chang-Song, Y. K., Choi, Y. L., & Lee, S. B. (2008). Acquisition of grammatical function words in Korean Children. *Korean Journal of Communication Disorders*, 13(2), 159-173.
- Lee, H.-J., Park, C.-I., Park, E. S., & Kim, H. (2003). A study on the relationship between the children's development of predicates and syntactic ability. *Korean Journal of Communication Disorders*, 8(1), 20-40.
- Lee, J. Y., & Kim, J. M. (2006). Effect of combined word recognition and reading comprehension intervention on reading pseudowords for school-aged children with reading disabilities. *Korean Journal of Communication Disorders*, 11(3), 64-81.
- Lee, K. H., & Kim, H. (2000). A correlation study between expressive vocabulary ability and their sociolinguistic factors of the normal children. *Korean Journal of Communication Disorders*, 5(2), 5-19.
- Lee, S. B., & Lee, H. R. (2005). A longitudinal study of early word meaning acquisition in Korean. *Korean Journal of Communication Disorders*, 10(3), 1-23.
- Lee, S. H. (2003). Social communicative competence to promote authentic inclusion of preschoolers with disabilities. *Korean Journal of Communication Disorders*, 8(1), 300-325.
- Lee, S. H. (Trans.)(1995). *Teaching infants and preschoolers with disabilities*. Seoul: Ewha Womans University Press.
- Lee, S. H., & Cho, Y. K. (2004). A survey of current practice and program needs of early intervention in Korea. *Korean Journal of Communication Disorders*, 9(1), 130-151.
- Lee, Y. K. (2006). A study the development of language assessment model for Korea school-age children with language disorders: A qualitative inquiry. *Korean Journal of Communication Disorders*, 11(1), 30-50.
- Lichetert, G. F., & Loncke, F. T. (2006). The development of proto-performative utterances in deaf toddlers. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 49, 486-499.
- Lim, H. S., Pae, S. Y., & Song, S. H. (2001). A study of communicative characteristics of Korean children at one-word stage: Comparison between language delayed children and normal children in facilitative play contexts. *Korean Journal of Communication Disorders*, 6(2), 313-330.
- Luyster, R., Qiu, S., Lopez, K., & Lord, C. (2007). Predicting outcomes of children referred for autism using the MacArthur-Bates Communicative Development Inventory. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 50, 667-681.
- Lyytinen, P., Poikkeus, A., Laakso, M., Eklund,

- K., & Lyytinen, H. (2001). Language development and symbolic play in children with and without familial risk for dyslexia. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 44*, 80-94.
- Marchman, V. A., & Martinez-Sussmann, C. M. (2002). Concurrent validity of caregiver / parent report measures of language for children who are learning both English and Spanish. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 45*, 983-977.
- Maslen, R. J. C., Theakston, A. L., Lieven, E. V. M., & Tomasello, M. (2004). A dense corpus study of past tense and plural overregularization in English. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 47*, 1319-1333.
- McCatheren, R. B., Yoder, P. J., & Warren, S. F. (1999). The relationship between prelinguistic vocalization and late expressive vocabulary in young children with developmental delay. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 42*, 915-924.
- McDuffie, A., Yoder, P., & Stone, W. (2005). Prelinguistic predictors of vocabulary in young children with Autism Spectrum Disorders. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 48*, 1080-1097.
- Ministry of Education Science and Technology (2008). *The law of special education for the disabled* (Report No. 2008-64). Seoul: Author.
- Moyle, M. J., Ellis Weismer, S., Evans, J. L., & Lindstrom, M. J. (2007). Longitudinal relationships between lexical and grammatical development in typical and late-talking children. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 50*, 508-528.
- Nicholas, J. G. (2000). Age Differences in the use of informative / heuristic communicative functions in young children with and without hearing loss who are learning spoken language. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 43*, 380-394.
- Pae, S. Y. (1997). Acquisition of grammatical morphemes in Korean children: "ga, yi, nun, do, rul". *Korean Journal of Communication Disorders, 2*, 27-42.
- Pae, S. Y. (2003). Validity and reliability of the Korean adaptation of MCDI. *Korean Journal of Communication Disorders, 8*(2), 1-14.
- Pae, S. Y., Chang, Y. K., Kwak, K. J., Sung, H. R., & Sim, H. O. (2004). MCDI-K referenced expressive word development of Korean children and gender differences. *Korean Journal of Communication Disorders, 9*(1), 45-56.
- Park, H. J., & Pae, S. Y. (2003). Early expressive vocabulary development of Korean children with hearing impairment. *Korean Journal of Communication Disorders, 8*(1), 66-81.
- Park, J. H., & Lee, Y. K. (2006). Story generation and retelling of children with Asperger's Syndrome. *Korean Journal of Communication Disorders, 11*(3), 193-207.
- Park, K. A., & Kim, Y. T. (2000). A comparative study of verbal definitions of concrete nouns between normal children and language-delayed children. *Korean Journal of Communication Disorders, 12*(4), 5(2), 20-37.
- Paul, R., Chawarska, K., Fowler, C., Cicchetti, D., & Volkmar, F. (2007). "Listen my children and you shall hear": Auditory preferences in toddlers with Autism Spectrum Disorders. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 50*, 1350-1364.
- Rescorla, L. (2005). Age 13 language and reading outcomes in late-talking toddlers. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 48*, 459-472.
- Rescorla, L. (in press). Age 17 Language and reading outcomes in late-talking toddlers: Support for a dimensional perspective on language delay. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*.
- Rescorla, L., & Achenbach, T. M. (2002). Use of the Language Development Survey (LDS) in a national probability sample of children 18 to 35 months old. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 45*, 733-743.
- Rescorla, L., & Alley, A. (2001). Validation of the Language Development Survey (LDS): A parent report tool for identifying language delay in toddlers. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 44*, 1321-1337.
- Rescorla, L., Alley, A., & Lechat, C. (2001). Word frequencies in toddlers' lexicons. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 44*, 598-609.
- Rescorla, L., Ross, G., & McClure, S. (2007). Language delay and behavioral / emotional problems in toddlers: Findings from two developmental clinics. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 50*, 1063-1078.
- Rice, M. L., Taylor, C. S., & Zubrick, S. R. (2008). Language outcomes of 7-year-old children with or without a history of late language emergence at 24 months. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 51*, 394-407.

- Rispoli, M. (2003). Changes in the nature of sentence production during the period of grammatical development. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 46*, 818-830.
- Robertson, S. B., & Ellis-Weismer, S. (1999). Effects of treatment on linguistic and social skills in toddlers with delayed language development. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 42*, 915-924.
- Rowland, C. F., Pine, J. M., Lieven, E. V. M., & Theakston, A. L. (2005). The incidence of error in young children's wh-questions. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 48*, 384-404.
- Smith, V., Mirenda, P., & Zaidman-Zait, A. (2007). Predictors of expressive vocabulary growth in children with autism. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 50*, 149-160.
- Tomblin, J. L., Barker, B. A., Spencer, L. J., Zhang, X., & Gantz, B. (2005). The effect of age at cochlear implant initial stimulation on expressive language growth in infants and toddlers. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 48*, 853-867.
- Warren, S. F., Fey, M. E., Finestack, L. H., Brady, N. C., Bredin-Oia, S. L., & Fleming, K. K. (2008). A randomized trial of longitudinal effects of low-intensity responsibility education / prelinguistic milieu teaching. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 51*, 451-470.
- Watt, N., Wetherby, A., & Shumway, S. (2006). Prelinguistic predictors of language outcome at 3 years of age. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 49*, 1562-1592.
- Westerlund, M., Berglund, E., & Eriksson, M. (2006). Can severely language delayed 3-year-olds be identified at 18 months? Evaluation of a screening version of the MacArthur-Bates Communicative Development Inventories. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 49*, 237-247.
- Whang, D. S., & Oh, H. J. (2006). The trends and tasks of language research for exceptional children in Korea. *Korean Journal of Communication Disorders, 11(2)*, 164-188.
- Windsor, J., Glaze, L., Koga, S., & The Bucharest Early Intervention Project Core Group (2007). Language acquisition with limited input: Romanian institution and foster care. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 50*, 1365-1381.
- Yi, J. H., & Kim, H. J. (2003). Characteristics of two-year-old children's pretend play in relation to the gender and teachers' intervention. *Korean Journal of Communication Disorders, 8(1)*, 326-349.
- Yoder, P. J., & Warren, S. F. (2001). Relative treatment effects of two prelinguistic communication interventions on language development in toddlers with developmental delays vary by maternal characteristics. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 44*, 224-237.
- Yoder, P. J., & Warren, S. F. (2002). Effects of prelinguistic milieu teaching and parent responsibility education on dyads involving children with intellectual disabilities. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 45*, 1158-1174.
- Yoon, H. R., & Kim, Y. T. (2004). Gender differences in language development of Korean infants. *Korean Journal of Communication Disorders, 9(1)*, 30-44.
- Yoon, H. R., & Kim, Y. T. (2005). Story comprehension abilities in school-age children with Specific Language Impairment. *Korean Journal of Communication Disorders, 10(3)*, 41-56.
- Zaidman-Zait, A., & Dromi, E. (2007). Analogous and distinctive patterns of prelinguistic communication in toddlers with and without hearing loss. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 50*, 1166-1180.
- Zubrick, S. P., Taylor, C. L., Rice, M. L., & Slegers, D. W. (2007). Late language emergence at 24 months: An epidemiological study of prevalence, predictors, and covariates. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 50*, 1562-1592.